

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMPN Kota Serang	Topik/Tema/ Sub Tema	Teks <i>Recount</i> (memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau)
Kelas/Semester	VIII/ Genap	Alokasi Waktu	2 x 40'
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Pertemuan	1 / Pertama

Tujuan	Siswa mampu : - membandingkan dan mengidentifikasi fungsi sosial teks recount - memahami makna dan menerapkan fungsi sosial teks recount
Kompetensi Dasar (KD) 3.11	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.11.1 mengidentifikasi fungsi sosial teks recount 3.11.2 memahami fungsi sosial teks recount
Kompetensi Dasar (KD) 4.11	Teks <i>recount</i> 4.11.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 4.11.2 menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
IPK 3.11	3.11.1 mengidentifikasi fungsi sosial teks recount 3.11.2 memahami fungsi sosial teks recount 3.11.3 menerapkan fungsi sosial teks recount
IPK 4.11	4.11.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 4.11.2 menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi	<i>Recount Text</i>
Model/Metode	Discovery learning / Online learning
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> / Whatsapp group, Google classroom
Alat / Bahan	Laptop, LCD, realia, gambar, white board, dll.

Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas melalui GCR/WA group dan mengucapkan salam (religious) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (religious) (gotong royong) 	5 menit
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Tanya-Jawab sekitar aktivitas siswa di masa lampau (terkait materi yang akan dipelajari) - Memberikan motivasi dan menyampaikan Tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	- mengamati teks/ gambar / video yang dibagikan oleh guru (literasi) tentang <i>Recount Text</i> (LK 1)	15 menit
Menanya	- bertanya s e c a r a sederhana tentang hal-hal yang belum dipahami	10 menit
Menghimpun Informasi	- Mengumpulkan informasi mengenai fungsi sosial dari meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (<i>social function of Recount text</i>) – See and Read Paket Book on pages 146 and 148.	15 menit
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengelompokkan beberapa kata kerja/<i>action verbs</i> yang mereka temukan dari teks yang diberikan ke dalam kelompoknya yang sesuai/<i>verb pattern</i> - Peserta didik mendiskusikan dan mengkomunikasikan fungsi sosial dari <i>Recount text</i> 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari /menanyakan kesulitan yang dialami - menerima tugas pribadi (assignment 1). See the paket book on pages - menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama (religious) (gotong royong) 	10 menit
Penilaian	- Tes tulis / Unjuk kerja	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Serang, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A.B.E. Widanarto, M.Pd.
NIP. 196407151988031013

Lampiran 1 :

PENILAIAN

Penilaian Aspek Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Format Jurnal Perkembangan Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					

Penilaian Pengetahuan

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen
3.11.1 siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks recount	Tes tulis	Essay	1. What kind of text is it? 2. What is the purpose of the text? 3. Mention the generic structure of this text! 4. Which paragraph is the orientation of the text? 5. Which paragraph is the reorientation?
3.11.2 siswa mampu memahami fungsi sosial teks recount			
3.11.3 siswa mampu menerapkan fungsi sosial teks recount			

c. Kunci Jawaban

- 1) Recount text ; 2) To retell past events; 3) Orientation, events, reorientation; 4) Paragraph 1
- 5) Paragraph 3

d. Rubrik Penilaian

5 x 2 = 10


Pedoman Penskoran

NA = Skor perolehan x 100


Lampiran 2 :

OBSERVE AND STUDY THESE PICTURES

This is me when I was a baby. I was three point four kilograms and fifty two centimeters long. Now I am fifty kilograms and one hundred fifty centimeters tall. I was bald, I had no hair. Now I have long hair.




What are you carrying?



They are toy cars. I collected them when I was in elementary school. I do not collect toy cars now. I'm going to give them to Ucok, my younger cousin.

Is Edo here?



No. He is sick. He caught the flu yesterday. He walked home when it was raining hard.

LK 1

Observe the short dialogues in the pictures, and answer these questions below!

1. What did Dayu tell when she was child ? (picture 1)
2. How weight is she now?
3. What did Beni do when he was elementay school? (picture 2)
4. What is Beni going to do now?
5. Is Edo in classroom now? (picture 3)
6. Where is he now?

LK - 2



Observing and Questioning

Now write down in your notebook the speaker's statements about themselves in the past and at present. Don't miss any information.

Make sure your punctuation marks and spelling of the words are correct.

The first two have been done for you. First, copy the example in your notebook. Work with your group. If you have any problems, come to me.



Students	In the past	Now
Dayu	- She was a baby.	- She is an SMP student (a teenager).
	- She was 3.4 kg.	- She is 50 kg.
	- She was 52 cm.	- She is 150 cm tall.
	- She was bald.	
	- She had no hair.	- She has long hair.
Siti and Rani	- They were not close friends.	- They are best friends.
	- They did not study together.	- They study together.
	- They never played together.	- They play together.
		- They cry together, too.
Beni		
Edo and Dayu		

LK - 3

Going to Carita Beach

On Sunday, my family and I went to carita beach. We left our house at 8 o'clock. And we arrived in carita at 9 o'clock. We set our tent. We walked on the sand, we looked for seashells.

There were a lot of hawkers who offer their merchandise. My mom bought emping and T-shirt.

At 12 we eat our lunch but my brother still swam on the beach. My father called him and he ate his lunch greedily.

At four p.m went home happily and arrived at home at five p.m. We were very tired but very happy.

Answer the following questions based on the text!

1. What kind of text is it?
2. What is the purpose of the text?
3. Mention the generic structure of this text!
4. Which paragraph is the orientation of the text?
5. Which paragraph is the reorientation?

Lampiran 3 ;

Materi / Bahan Ajar

Pengertian RECOUNT

Dalam bahasa Inggris, *recount is retelling of an event or series of events*. Dengan kata lain, Recount merupakan sebuah teks dalam bahasa Inggris yang menceritakan pengalaman ataupun kejadian di masa lalu yang telah dialami.

Macam-Macam RECOUNT

Recount dibagi menjadi 4, yaitu :

- **Personal Recount** : Recount yang menceritakan pengalaman pribadi di masa lalu.
- **Factual Recount** : merupakan bentuk recount yang menceritakan fakta-fakta yang telah terjadi di masa lampau.
- **Biography Recount** : Recount yang menceritakan Deskripsi Hidup seseorang (real story/Non fiction text)
- **Imaginative Recount** : Yaitu recount yang berdasarkan hayalan atau imajinasi.

Ciri-Ciri RECOUNT TEXT

Recount memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- Menggunakan past tense (waktu lampau)
- Banyak menggunakan action verb
- Banyak menggunakan conjunction
- Banyak menggunakan adverb of time dan adverb of place
- Menghubungkan urutan peristiwa berdasarkan kronologis kejadian

Fungsi RECOUNT TEXT

Karena *recount text* merupakan jenis text yang menceritakan ulang kejadian atau peristiwa yang dialami di masa lampau, maka fungsi dari *recount text* sendiri yaitu untuk menarik perhatian si pembaca dan memberikan hiburan bagi pembaca.

Generic Structure RECOUNT TEXT

Generic structure dari recount text adalah sebagai berikut :

- **Orientation** : pada bagian ini penulis menjelaskan tema apa dan bagaimana latar dari cerita tersebut.
- **Events** : Yaitu peristiwa yang terjadi mulai diceritakan oleh penulis berdasarkan kronologis kejadian.
- **Reorientation** : Reorientation bisa disebut dengan kesimpulan dalam cerita yaitu memberikan kesimpulan dari cerita tersebut.