

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Muara Tae
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks Intepersonal Transaksional
Sub Tema : Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, dan binatang
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model discovery learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks terkait perbandingan jumlah orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Memberi contoh kalimat tentang fungsi dari teks terkait perbandingan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	3.6.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah orang, binatang, benda, sesuai konteks penggunaannya dengan benar. 3.6.2. Menggunakan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai konteks penggunaannya dengan benar.
4.9. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.9.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan tepat.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu

Pendahuluan	1) Peserta didik merespon salam guru. 2) Peserta didik berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing. 3) Peserta didik merespon guru dalam memeriksa kehadiran 4) Peserta didik menyimak tentang tujuan pembelajaran dari materi yang akan diajarkan.	1 Menit	
	Sintaks pembelajaran Mengamati	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan mengamati video yang ditampilkan oleh guru.	7 Menit
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar		
Mengeksplorasi	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/ kejadian ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Membaca sumber lain selain buku teks ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi 		
Megasosiasikan	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan ❖ mengerjakan beberapa soal 		
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya dengan data-berupa hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untk mengembangkan sikap jujur, teliti toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 		

Inti			
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		2 menit

D. Penilaian

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk : Menyusun teks terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang berdasarkan gambar yang ditunjukkan.

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis

1	Kesesuaian	Bentuk adjective tepat	3
		Bentuk adjective tepat namun salah penulisan	2
		Bentuk adjective salah	1
2	Kosakata	Penulisan vocabulary sempurna (selain adjective)	4
		Ada kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Structure/grammar	Struktur kalimat terpenuhi (SPO) penggunaan pronoun, tenses, subject verb agreement tepat	3
		Terdapat beberapa kesalahan (penggunaan pronoun, subject verb agreement)	2
		Terdapat banyak kesalahan (tenses, subject verb agreement, pronoun)	1

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Bekerja sama	Sangat Baik Baik Cukup Baik Kurang baik	
2	Percaya Diri	Sangat Baik Baik Cukup Baik Kurang baik	
3	Aktif	Sangat Baik Baik Cukup Baik Kurang baik	
4	Santun	Sangat Baik Baik Cukup Baik Kurang baik	

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Muara Tae

Guru Mata Pelajaran

Kasbiran, S.Pd
NIP 19820815 201101 1 007

Ali Mahfud, S.Pd., Gr.
NIP 19840510 201403 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS KELOMPOK

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kelas : _____



What are the differences in those pictures?

- 1.
- 2.

Make 2 sentences from those differences!

- 1.
- 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS KELOMPOK

Nama : 1. _____

Kelas : _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



What are the differences in those pictures?

1.

2.

Make 2 sentences from those differences!

1.

2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS KELOMPOK

Nama : 1. _____

Kelas : _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



What are the differences in those pictures?

1.

2.

Make 2 sentences from those differences!

1.

2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS INDIVIDU

Exercise 1

Complete the table below!

No	Adjective	Comparative	Superlative
1.	Wonderful
2.	busier
3.	...	Better	...
4.	Clever
5.	...	More	...