

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Kota Bima  
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap  
Tema : Teks Interaksi Transaksional  
Sub Tema : Meminta dan memberi Informasi terkait Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan Binatang  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model *Discovery Learning* di dalam pembelajaran Degree of Comparison peserta didik mampu:

1. Memahami penggunaan *Comparison Degrees*
2. Mengidentifikasi *Kata Sifat (Common Adjectives)* dalam Bahasa Inggris
3. Menyatakan Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan binatang
4. Membuat kalimat Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan binatang

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, menyapa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang.</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang.</li><li>3. Peserta didik mengidentifikasi gambar-gambar terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang</li><li>4. Peserta didik menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang</li><li>5. Siswa mengkomunikasikan dengan saling menanyakan dan menjawab perbandingan jumlah dan sifat orang, benda dan binatang.</li></ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini •</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.</li></ol>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Sikap        | Observasi saat proses pembelajaran (komentar, : pertanyaan atau jawaban) selama proses pembelajaran berlangsung. |
| 2. Pengetahuan  | : Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil                         |
| 3. Keterampilan | : tugas yang dikerjakan)   |

Kota Bima, 16 Mei  
2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Sukardin, S.Pd

Abdi, S.Pd

NIP.1970020819980  
21004

NIP.

198704042011011017

**LAMPIRAN I**  
**MATERI PEMBELAJARAN**  
**COMPARISON DEGREES (TINGKAT PERBANDINGAN)**  
**DALAM BAHASA INGGRIS (Bersuku Kata Satu)**

*Comparison Degrees* (tingkat perbandingan) berjumlah tiga tingkat, yaitu :  
A Positive degree (Selevel/ sama)  
B Comparative degree (tingkat lebih)  
C Superlative degree (tingkat paling)

**A. POSITIVE DEGREE (Tingkat Biasa/sama)**, digunakan untuk menunjukkan bahwa sesuatu itu sama tingkatannya atau selevel. Perbandingan untuk sesuatu yang tingkatannya sama digunakan **as ... as.**

**Rumus :**

..... **as + adjective/kata sifat + as .....**

**Contoh:**

► Atun is as beautiful as Aulia

**B. COMPARATIVE DEGREE (Tingkat Lebih)**, digunakan apabila dua orang atau benda dikatakan tidak sama dalam hal sifat yang tertentu. Tingkat perbandingan dinyatakan dengan menggunakan “**-er**” jika kata sifat itu hanya memiliki satu suku kata (one syllable) serta ditambah kata “**than.**”

**Rumus :**

..... **+ adjective/kata sifat + than .....**

**Contoh:**

► Ardin is stronger than Athar

**C. SUPERLATIVE DEGREE (Tingkat Paling)**, yaitu apabila seseorang atau sebuah benda dikatakan melebihi atau mengungguli semua orang atau benda yang lain yang sama macamnya, kita menggunakan superlative degree dengan **the ... of.**

Ketika kata sifat terdiri dari satu suku kata, digunakan dengan menambahkan “**est.**”

**Rumus:**

..... **the + adjective/kata sifat + est..**

**Contoh:**

🎬 Ade Rai is the Strongest man

## 2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### FORMAT PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai			
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					

### FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta didik	Nilai Soal Nomor										Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
5												

### Pedoman Penskoran

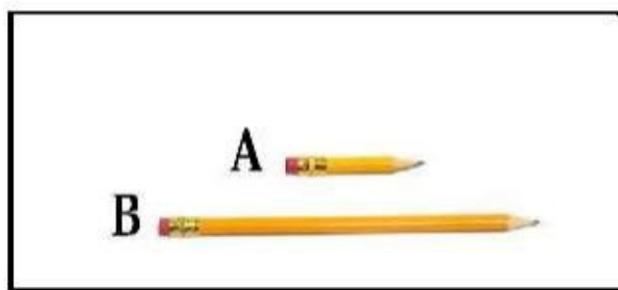
Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor yang didapat	Skor Maksimal
PILIHAN GANDA	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
	10	10		10
Jumlah		100		100

X 100

**Nilai Akhir = Jumlah Skor yang didapat**  
**Skor Maksimal**

**SOAL PILIHAN GANDA**

**Choose the best answer by crossing A, B, C or D !**



1. From the picture above, we know that pencil A is ... than pencil B
  - A. Taller
  - B. Smaller
  - C. Shorter
  - D. Longer
  
2. Krisdayanti is as .... as Aurel
  - A. beautiful
  - b. more beautiful
  - C. most beautiful
  - d. the most beautiful

3. Ade Rai is .... than Sule

- A. Big
- B. Bigger
- C. Biggest
- D. The biggest

**Look at the picture !**



4. Which statement is TRUE based on the picture ?

- A. Jason is the youngest child
- B. Susan is the oldest child
- C. David is younger than Jason
- D. Jason is older than David

5. Rio : Which is more interesting. The Safari Park or Ragunan Zoo?

Daud : I think Ragunan zoo is ..... as the Safari Park. Both of them have many good things to see.

- A. more interesting
- B. less interesting
- C. the most interesting
- D. as interesting

6. Ani : Do you prefer traveling by train or by plane?

Ita : I prefer traveling by train.

Ani : Why?

Ita : Buying the train ticket needs ..... money than the plane ticket.

- A. fewer
- B. few
- C. less

D. little

7. Read the table below, and choose the TRUE statement !

No	Name	Age	Height	Weight
1	Ardi	13	167	55
2	Beni	14	160	40
3	Sinta	14	155	45

- A. Ardi is taller than Beni, and he is younger than Sinta
- B. Beni is taller than Ardi, but he is older than Sinta
- C. Beni is lighter than Ardi, and he is shorter than Sinta
- D. Beni is heavier than Sinta, but he is taller than Ardi

**Text for number 8 and 9**

(p) .....  
(c) Indonesia is larger than Japan  
(s) .....

- 8. The Positive form (p) should be ....
  - A. Indonesia is as large as Japan
  - B. Indonesia is as larger as Japan
  - C. Indonesia is larger as Japan
  - D. Indonesia is as large than Japan
- 9. The Superlative form (s) should be ...
  - A. Indonesia is the largest
  - B. Indonesia is the most large
  - C. Indonesia is the more large
  - D. Indonesia is the most largest
- 10. Analyze these sentences  
Which sentence is the BEST grammatically ?
  - A. China is more larger than France
  - B. My house is bigger then her house
  - C. The children are taller than their parents
  - D. I am not more smarter than my sister