

RPP
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN V



Ana Dwimaya, M.Pd
NIP. 198009272014082004

SMP NEGERI 22 SAMARINDA
KEMENDIKBUDRISTEK KOTA
SAMARINDA
KALIMANTAN TIMUR
2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP NEGERI 22 SAMARINDA

Satuan Pendidikan : SMPN 22 Samarinda
Kelas : VIII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks Khusus (memberi dan meminta tentang hari spesial /
I'm So Happy For You)
Sub Tema : Greeting Cards
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning, diharapkan peserta didik mampu :

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait greting card sehingga mampu menjelaskan konsep fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk greeting card
2. Menyusun teks tentang "greeting card" secara pendek dan sederhana untuk menjalankan fungsi sosial.
3. Membedakan jenis-jenis greeting card dengan cara bekerja sama atau kolaborasi
4. Membuat greeting card dengan cara bekerja sama atau kolaborasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

ALOKASI WAKTU

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Apersepsi, guru mereview pelajaran sebelumnya tentang bagaimana merespon peristiwa yang dialami seseorang (sedih maupun senang)
4. Mengaitkan dan mengajukan pertanyaan tentang materi greeting cards yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.

2 menit

STIMULASI (OBSERVING)

1. Guru menyajikan beberapa gambar atau video tentang teks greeting card dan menanyakan pendapat siswa tentang greeting card



2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan
 - Do you have special moment in your life?
 - What kinds of special moment do we usually send greeting card?
 - Have you ever sent greeting cards to others?
3. Guru menjelaskan sambil menanyakan siswa apa yang mereka ketahui tentang struktur teks dan bentuk-bentuk greeting card :
 - Have you ever read this greeting card text ?
 - What is the purpose of the text?
 - Who send the card?
 - For whom the card is?
4. Peserta didik mendengarkan arahan dari guru tentang tugas yang akan dikerjakan.

PROBLEM STATEMENT

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, yang terdiri dari 3-4 siswa yang kemudian didorong untuk berdiskusi sesuai intruksi guru.
2. Peserta didik didorong untuk bertanya jawab dan berdiskusi terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan tentang beberapa kartu ucapan dengan situasi yang berbeda.
3. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan tugas dalam lembar kerja peserta didik yang telah disediakan oleh pendidik.
4. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi cara membuat greeting card

DATA COLLECTION

1. Peserta didik diberikan tugas membuat greeting card yang simple dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

Verification

- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru untuk mengkonfirmasi hasil pemahaman mereka.

6 menit

KEGIATAN BERSAMA ORANG TUA

1. Membahas momen-momen penting bersama keluarga
2. Membuat special greeting card untuk keluarga

GENERALISASI

1. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru menanyakan kesulitan kesulitan dalam memahami atau membuat greeting card

PENUTUP

1. Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

Pengetahuan
Sikap
Keterampilan

Bentuk Instrumen

Tes tulis pilihan ganda
Lembar observasi
Lembar observasi keterampilan

Mengetahui :
Kepala SMPN 22 Samarinda, ,

Asmuran, S.Pd
NIP. 196307291987031011

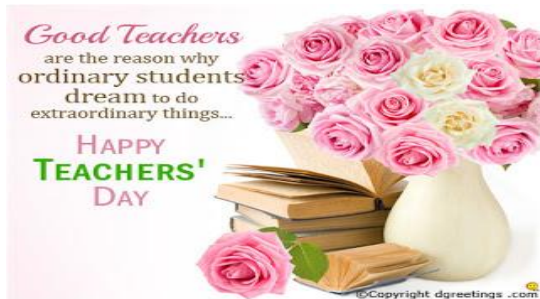
Samarinda, 10 November 2021
Guru Bahasa Inggris,

Ana Dwimaya, M.Pd
NIP. 198009272014082004

Lembar kerja Peserta didik (LKPD)

A. Choose the correct answer.

The text below to answer questions 1 to 3!



1. To whom will you send the card above?
 - a. A student
 - b. An educator
 - c. A happy person
 - d. An ordinary student
2. Why did the writer send the card? Because
 - a. She wanted to encourage her teacher
 - b. She wanted to congratulate her teacher
 - c. She wanted to say the reason to be good teachers
 - d. She wanted to entertain her teacher

The text below to answer questions 3 to 5!



3. The writer sent the card above to her
 - a. Grandmother
 - b. Grand father
 - c. Mother
 - d. Father

4. From the text we know that
 - a. The writer is a strong person
 - b. The writer hopes her/his grandpa a speedy recovery
 - c. The writer will beat her/his sickness
 - d. The writer is hospitalized with her/his grandpa



5. To whom the card sent?
 - A. Dad
 - B. Mom
 - C. Grandmother
 - D. Grandfather
6. When will you send this card to your mom?
 - A. 21st December
 - B. 25th December
 - C. 24th December
 - D. 22nd December



7. To whom will you send the greeting card above?

- A. Someone who will go abroad for holiday
- B. Some who will join in a test
- C. Someone who gets promotion
- D. Someone who is hospitalized

8. What is the purpose of the text?

- A. To give information
- B. To entertain the readers
- C. To congratulate someone on her/his achievement
- D. To greet someone who will face the examination



9. From the text we can say that the receiver has just ...a new house

- A. sold
- B. built
- C. bought
- D. moved into

10. What is sender's purpose for sending the card?

- A. To congratulate someone for moving into a new house
- B. To give warmth and happiness for someone's house
- C. To invite someone to come to the new house
- D. To help someone to buy a new house

B. Complete The blanks with the suitable expression in the box.



For Mira,
a Best Friend

Hi Mira! How are you? 1. since the 2. we played
basketball in my school yard. Let's meet again and 3. at my
house. How about having an "ayam bakar" 4. with my family?
Can't 5.

Love and Hug,
Nina

spend some time

party

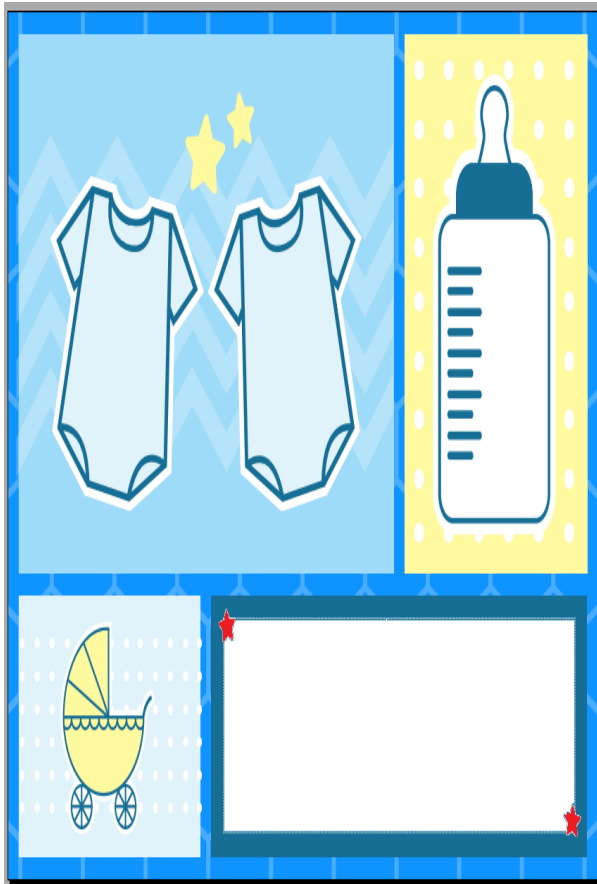
wait to see you

It's been two months

last time

I miss you

C. Create your own greeting card words based on the greeting card design



PENILAIAN

Kompetensi Pengetahuan

Rubrik Penilaian

A. Soal Pilihan ganda

Setiap jawaban benar nilai 10

Jawaban Salah nilai 0

No.	Soal	Jawaban	Keterangan	
1	To whom will you send the card above?	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	Jika semua jawaban benar maka skor maksimal adalah 100
2	Why did the writer send the card? Because	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
3	The writer sent the card above to her	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
4	From the text we know that	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
5	To whom the card is sent?	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
6	When will you send this card to your mom?	D	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
7	To whom will you send greeting card above?	B	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
8	What is the purpose of the text?	D	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
9	From the text we can say that the receiver have just ...a new house	D	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	
10	What is sender's purpose for sending the card?	A	Jawaban benar nilai 10 Jawaban Salah nilai 0	

B. Soal Melengkapi teks rumpang

Rubrik Penilaian

Setiap Jawaban Benar Nilai 20

Setiap Jawaban salah nilai 0

NO	JAWABAN	KETERANGAN	
1	It's been two months	Jawaban Benar Nilai 20 Jawaban salah nilai 0	Jika semua jawaban benar maka skor maksimal adalah 100
2	Last Time	Jawaban Benar Nilai 20 Jawaban salah nilai 0	
3	Spend Some time	Jawaban Benar Nilai 20 Jawaban salah nilai 0	
4	Party	Jawaban Benar Nilai 20 Jawaban salah nilai 0	
5	Wait to see you	Jawaban Benar Nilai 20 Jawaban salah nilai 0	