

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN 4 ABUNG TIMUR |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Materi Pokok | : Memberi dan Meminta Informasi Tentang Hari Spesial: Greeting Card |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit (1 x pertemuan) |

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks
- 2) Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi.
- 3) Peserta didik dapat membuat kartu ucapan (greeting card) dengan kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, memeriksa kehadiran PD sebagai sikap disiplin.▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman PD serta mengajukan pertanyaan untuk menstimulus PD kemudian menghubungkan dengan materi.▪ Menyampaikan tujuan mempelajari materi. |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar greeting card yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (critical thinking).▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai greeting card. (collaboration)▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (communication)▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait greeting card. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity) |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.▪ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.▪ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Abung Timur

Guru Mapel

Jully Andri Yanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780723 200604 1 011

Meryna Putri Utami, S.Pd