

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Kuta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : *Greeting Card*  
Alokasi Waktu : 4 JP (40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan ke-1)**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari greeting card dengan tepat.
- Menulis kalimat untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa jenis greeting card dengan tepat.

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** WhatsApp Group, Google Classroom, Video
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, Smartphone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku pegangan siswa, Youtube, Google

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WhatsApp Group dan memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Google Form	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>greeting card</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati video tentang greeting card melalui google classroom dengan tanggung jawab.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik mencermati dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan greeting card melalui google classroom dengan mandiri.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara berpasangan melalui google classroom menuliskan persamaan dan perbedaan dari 3 teks greeting card dengan bekerjasama.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk video melalui google classroom dengan percaya diri.
<b>Creativity</b>	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jenis-jenis dan tujuan dari penulisan <i>greeting cards</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam perpisahan	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian sikap : observasi  
Penilaian pengetahuan : tes tulis  
Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Kuta Selatan

I Ketut Sumerta,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19660921 198901 1 002

Kuta Selatan, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Ade Sri Swati,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Kuta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : *Greeting Card*  
Alokasi Waktu : 4 JP (40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan ke-2)**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:
- Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card dengan tepat.
  - Membuat teks lisan dalam bentuk ucapan selamat terkait hari-hari spesial dengan tepat.

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** WhatsApp Group, Google Classroom, PowerPoint
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, Smartphone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku pegangan siswa, Google

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WhatsApp Group dan memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Google Form	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>greeting card</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati PowerPoint tentang jenis-jenis greeting cards melalui google classroom dengan tanggung jawab.
<b>Critical Thinking &amp; Collaboration</b>	Peserta didik secara berpasangan menjawab pertanyaan terkait informasi yang terdapat dalam greeting card melalui google classroom dengan bekerjasama.
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru mendiskusikan jawaban yang benar melalui google classroom dengan disiplin.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat rekaman suara tentang ucapan selamat terkait hari-hari spesial melalui google classroom dengan mandiri dan kreatif.
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik mengerjakan tes pilihan ganda yang diberikan melalui google form	
Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam perpisahan	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian sikap : observasi  
Penilaian pengetahuan : tes tulis  
Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Kuta Selatan, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Kuta Selatan

Guru Mata Pelajaran

I Ketut Sumerta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660921 198901 1 002

Ni Luh Ade Sri Swati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Kuta Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : *Greeting Card*  
Alokasi Waktu : 4 JP (40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan ke-3)**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:
- Menyusun kalimat menjadi teks greeting card dengan tepat.
  - Membuat teks greeting card pendek dan sederhana dengan tepat.

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** WhatsApp Group, Google Classroom, Video
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, Smartphone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku pegangan siswa, Google, youtube

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WhatsApp Group dan memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Google Form	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>greeting card</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati video tentang cara membuat greeting card secara online menggunakan aplikasi canva melalui google classroom dengan tanggung jawab.
<b>Critical Thinking dan Collaboration</b>	Peserta didik secara berpasangan menyusun kembali kalimat acak untuk membentuk teks greeting card yang benar melalui google classroom dengan bekerjasama.
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru mendiskusikan susunan kalimat yang tepat sehingga me bentuk teks greeting card yang tepat dengan disiplin.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat satu greeting card secara online menggunakan aplikasi canva dengan mandiri dan kreatif.
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam perpisahan	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian sikap : observasi  
Penilaian pengetahuan : tes tulis  
Penilaian keterampilan : produk

Kuta Selatan, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Kuta Selatan

Guru Mata Pelajaran

I Ketut Sumerta,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19660921 198901 1 002

Ni Luh Ade Sri Swati  
NIP.-