

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 2 Tempurejo
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : I'm so happy for you
Sub Tema : Teks khusus *greeting card*, terkait dengan hari-hari spesial
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membuat kartu ucapan (*greeting card*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam lalu duduk dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa sebelum memulai pelajaran dengan memastikan semua siswa sudah duduk dengan rapi dan fokus kepada guru.

Kegiatan inti

- Guru menunjukkan contoh-contoh kartu ucapan.
- Guru bertanya kepada siswa, benda apa yang dibawa oleh guru itu.
- Setelah semua siswa memahami tentang benda apa yang dibawa oleh guru, kemudian guru membaca secara perlahan-lahan isi dari kartu itu. Siswa menyimak dengan seksama.
- Setelah diulang beberapa kali oleh guru, siswa diminta untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru.
- Guru menjelaskan bagian-bagian di kartu tersebut, yaitu: ditujukan kepada siapa, apa isinya dan siapa pengirimnya.
- Siswa diminta untuk bertanya kosakata apa yang tidak dimengerti artinya.
- Siswa diminta memilih salah satu dari kartu yang ditunjukkan oleh guru, lalu siswa diminta untuk menulis ulang isi dari kartu di buku mereka itu dengan memberi hiasan yang berbeda dari yang ada di kartu milik guru.

Kegiatan penutup

- Guru mengulangi bacaan tulisan yang ada di kartu, siswa menirukan.
- Siswa ditanya tentang sejauh mana pemahaman mereka.
- Mengakhiri pertemuan dengan membaca do'a.
- Guru mengucapkan salam lalu meninggalkan kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. Di RPP ini, penekanan penilaian ada pada penilaian ketrampilan untuk menghasilkan produk. Karena memang di tujuan pembelajaran yang telah ditentukan adalah siswa mampu membuat kartu ucapan.

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		5	10	15	20
1.	3 unsur yang harus dipenuhi				
2.	Kesasihan susunan kalimat/ kosakata				
3.	Kesesuaian ejaan kalimat/ kosakata				
4.	Keindahan dekorasi				
5.	Keselarasannya warna hiasan				

Pedoman penskoran : Jumlah skor x 5 = skor akhir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Anis Wagiyanti, SE

Eka Setiawan, S.Pd