



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i> )
-----	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1	Peserta didik dapat <i>menentukan</i> tujuan komunikatif teks ungkapan keharusan, larangan, dan himbauan (C3-L2-MOTS)
3.1.2	Peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan benar (C4-L3-HOTS)
3.1.3	Peserta didik dapat <i>mendemontasikan</i> percakapan yang mengandung ungkapan keharusan, larangan dan himbauan. (C3-L2-MOTS)
3.1.4	Peserta didik dapat <i>membedakan</i> makna ungkapan keharusan, larangan, dan himbauan dengan baik dan benar. ( C2-L2_MOTS)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WhatsApp, Google classroom, Google site, Telegram, zoom, Google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> <li>LKPD Lifeworksheet</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> <li>Youtube Channel Mrs. Ruki's class <a href="https://youtu.be/96uqOznvC1E">https://youtu.be/96uqOznvC1E</a></li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didahului dengan membaca doa</li> <li>Mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>Mengkondisikan suasana belajar</li> <li>Menjelaskan poin-poin tujuan pembelajaran</li> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan Ice breaking yang disesuaikan dengan KD yang diajarkan (optional)</li> </ul>

Inti	<p>Pembelajaran menggunakan model <i>pendekatan ilmiah</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut</p> <p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak dan menirukan contoh percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar dari link video/youtube yang diberikan dengan sungguh-sungguh. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ShhULh7mYyg">https://www.youtube.com/watch?v=ShhULh7mYyg</a></li> <li>• <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/have-must-should-obligation-advice">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/have-must-should-obligation-advice</a></li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati siswa atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik untuk mendemonstrasikan percakapan tersebut.</li> <li>4. Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam video yang telah/sedang ditonton dengan mengerjakan latihan yang ditampilkan melalui WAG/Line Group/Google classroom/SIMAK dengan penuh tanggung jawab. (Lampiran 1: Task 1 , 2 dan 3).</li> <li>5. Peserta didik diwajibkan untuk mencari sumber lain yang berhubungan dengan materi tersebut kemudian merangkumnya</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik Mengamati objek/kejadian/aktifitas yang berhubungan dengan materi tersebut berdasarkan kehidupan sehari hari kemudian tulislah contoh contoh ungkapan tersebut ke buku tulis dengan mengerjakan tugas yang dishare melalui WAG/Google classroom dengan penuh <b>tanggung jawab dan percaya diri</b>. (lampiran1 : task 4)</li> <li>7. Peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif teks percakapan terkait ungkapan keharusan, larangan dan himbauan.</li> <li>8. Guru menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda/mendiskusikan lampiran 1 melalui WAG/Google Classroom/Line Group/SIMAK/Video call <b>dengan sopan</b>.</li> <li>9. Peserta didik menyerahkan tugas yang sudah dikerjakan dengan menggunggahnya melalui WAG/Line Group/Google classroom tepat waktu. <b>(disiplin)</b></li> </ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama sama peserta didik merefleksi pengalaman belajar siswa dengan tujuan mengetahui sampai dimana penyerapan materi yang diterima oleh peserta didik</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap menggunakan bahasa inggris sederhana dalam kehidupan sehari hari</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Sikap atau respon ketika mengikuti pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan :
  1. Menjawab tes lisan
  2. Tes Tulis : Penugasan
- Penilaian keterampilan : -

Mengetahui,  
Kepala SMPN 12 Jakarta

Dra. Hj. Faridah, M.Pd  
NIP. 196807211993032005

Jakarta, 25 Juni 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris



Rukiyah, S.Pd  
NIKKI. 1000576



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i> )
-----	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1	Peserta didik <i>menentukan</i> tujuan komunikatif teks ungkapan keharusan, larangan, dan himbauan (C3-L2-MOTS)
3.1.2	Peserta didik dapat <i>menelaah</i> makna ungkapan keharusan, larangan, dan himbauan dengan baik dan benar. (C4-L3_HOTS)
3.1.3	Peserta didik dapat <i>melengkapi</i> dialog dengan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan benar (C3-L2-MOTS)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WhatsApp, Google classroom, Google site, Telegram, zoom, Google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> <li>LKPD Lifeworksheet</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> <li>Youtube Channel Mrs. Ruki's class <a href="https://youtu.be/96uqOznc1E">https://youtu.be/96uqOznc1E</a></li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didahului dengan membaca doa</li> <li>Mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>Mengkondisikan suasana belajar</li> <li>Menjelaskan poin-poin tujuan pembelajaran</li> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan Ice breaking yang disesuaikan dengan KD yang diajarkan (optional)</li> </ul>

Inti	<p>Pembelajaran menggunakan model <i>pendekatan saintifik</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut</p> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari kembali ungkapan ungkapan dalam dialog tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan dari sumber lainnya secara mandiri atau melalui link video/youtube yang diberikan dengan sungguh-sungguh. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F8BAVOLXTY&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=9F8BAVOLXTY&amp;t=39s</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POFFLs0Uaio&amp;t=443s">https://www.youtube.com/watch?v=POFFLs0Uaio&amp;t=443s</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/96uqOzncIE">https://youtu.be/96uqOzncIE</a> Mrs, Ruki.s class channel</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda melalui WAG/Line Group/Google Classroom/Video call <b>dengan sopan.</b></li> <li>3. Mengolah informasi yang sudah di buat pada pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Mempresentasikan didepan kelas / zoom hasil diskusi ungkapan yang telah di buat berdasarkan dengan keseharian</li> <li>5. Menuliskan contoh contoh ungkapan yang sedang dipelajari ke buku catatan dengan mengerjakan latihan yang di share melalui WAG/Line Group/Google Classroom dengan <b>penuh tanggung jawab.</b> (Lampiran 2: Task 1 dan 2).</li> <li>6. Menelaah makna ungkapan keharusan, larangan dan himbauan</li> <li>7. Melengkapi teks percakapan terkait ungkapan tersebut</li> <li>8. Menuliskan kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari di buku catatan dengan cara menjawab pertanyaan yang diberikan dengan penuh tanggung jawab. (Lampiran 2: Task 3)</li> <li>9. Menyerahkan tugas yang sudah dikerjakan dengan cara memoto dan mengunggahnya ke WA/Line Group/Google Classroom <b>tepat waktu./ disiplin.</b></li> </ol> <p><b>Pertemuan 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Mengikuti penilaian pengetahuan (Ulangan) tentang ungkapan yang telah dipelajari dengan mengerjakan soal soal yang dishare melalui Quizizz/Google Form (Bit.ly) (Lampiran 3)</li> </ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama sama peserta didik merefleksi pengalaman belajar siswa dengan tujuan mengetahui sampai dimana penyerapan materi yang diterima oleh peserta didik</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap menggunakan bahasa inggris sederhana dalam kehidupan sehari hari</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Sikap atau respon ketika mengikuti pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan :
  1. Menjawab tes lisan
  2. Tes Tulis : Penugasan  
Penilaian Harian KD 3.1
- Penilaian keterampilan : -

Mengetahui,  
Kepala SMPN 12 Jakarta

Dra. Hj. Faridah, M.Pd  
NIP. 196807211993032005

Jakarta, 25 Juni 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris



Rukiyah, S.Pd  
NIKKI. 1000576



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Ungkapan keharusan, larangan dan himbauan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

4.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
-----	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1	Peserta didik dapat <i>menyusun kembali</i> teks percakapan yang mengandung ungkapan keharusan, larangan dan himbauan. (C6-L3-HOTS)
3.1.2	Peserta didik dapat <i>membuat</i> percakapan yang mengandung ungkapan keharusan, larangan, dan himbauan dengan baik dan benar (C6-L3-HOTS)
3.1.3	Peserta didik <i>membuat video</i> percakapan yang mengandung ungkapan keharusan, larangan dan himbauan. (C6-L3-HOTS)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WhatsApp, Google classroom, Google site, Telegram, zoom, Google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> <li>LKPD Lifeworksheet</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> <li>Youtube Channel Mrs. Ruki's class <a href="https://youtu.be/96ugOzmvC1E">https://youtu.be/96ugOzmvC1E</a></li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didahului dengan membaca doa</li> <li>Mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>Mengkondisikan suasana belajar</li> <li>Mereview materi sebelumnya</li> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan Ice breaking yang disesuaikan dengan KD yang diajarkan (optional)</li> </ul>

Inti	<p>Pembelajaran menggunakan model <i>pendekatan ilmiah</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut</p> <p><b>Pertemuan 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari kembali ungkapan ungkapan dalam dialog tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan dari sumber lainnya secara mandiri atau melalui link video/youtube yang diberikan dengan sungguh-sungguh. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F8BAVOLXY&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=9F8BAVOLXY&amp;t=39s</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=POFfLs0Uaio&amp;t=443s">https://www.youtube.com/watch?v=POFfLs0Uaio&amp;t=443s</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/96uqOzncIE">https://youtu.be/96uqOzncIE</a> Mrs, Ruki.s class channel</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda melalui WAG/Line Group/Google Classroom/Video call <b>dengan sopan.</b></li> <li>3. Peserta didik menyusun teks percakapan terkait ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan baik dan benar secara berkelompok.</li> <li>4. Guru memberikan tugas terstruktur untuk membuat teks percakapan yang mengandung ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan tema bebas.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik membuat video percakapan yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya yang mengandung ungkapan keharusan, larangan dan himbauan. Video dikirim lewat Google Classroom</li> </ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama sama peserta didik merefleksi pengalaman belajar siswa dengan tujuan mengetahui sampai dimana penyerapan materi yang diterima oleh peserta didik</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap menggunakan bahasa inggris sederhana dalam kehidupan sehari hari</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Sikap atau respon ketika mengikuti pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan :
  1. Menjawab tes lisan
  2. Tes Tulis : Penugasan
- Penilaian keterampilan : Video roleplay (mandiri)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 12 Jakarta

Dra. Hj. Faridah, M.Pd  
NIP. 196807211993032005

Jakarta, 25 Juni 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris



Rukiyah, S.Pd  
NIKKI. 1000576



