

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : expression of abilities and willingness (can and will)
 Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
 Pertemuan : Ke-3

A. Kompetensi inti

| | |
|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
|--|--|

B. Kompetensi Dasar

| | |
|---|---|
| 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) | 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
|---|---|

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Mengkomunikasikan apa yang BISA dan AKAN dilakukan dalam bahasa Inggris.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inkuiri dimana siswa mencari tahu dan menganalisa contoh yang disajikan. Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016., presentasi gambar, dialog dan internet.

E. Langkah-langkah pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi |
|----------------------|---|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa mencari terlebih dahulu men-share judul materi dan tujuan pembelajaran. 2. Guru me-review kembali pelajaran yang telah berlalu dengan memberikan beberapa pertanyaan melalui group WA |

| | |
|------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memperbaiki judul dan tujuan pembelajaran hari ini. 4. Guru menstimulus siswa terhadap materi yang akan dipelajari dengan membagikan sebuah bacaan singkat 5. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan mengenai materi can and will 6. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet. 7. Siswa menyimak PPT/ gambaryang disajikan oleh guru yang berkaitan dengan cara penggunaan can and will dalam kalimat 8. Guru menayakan kepada siswa “what can they do?” and “what will they do after class?” 9. Guru mempersilahkan siswa untuk menjawab satu persatu-satu 10. Guru mmerika kesempatan untuk bertanya |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. 3. Guru memberikan tugas tentang what can they do and what will they do dan dikumpulka di google classroom. 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis. |

F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilain autentik/ penilain proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran*)
2. Penilain Sikap
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian

Pengetahuan

| Aspek | Kriteria | Skor | Jumlah Soal | Skor Perolehan |
|------------------|-------------------------|------|-------------|----------------|
| Struktur teks | Benar dan Tepat | 3 | | |
| | Benar tapi kurang tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Unsur kebahasaan | Sangat tepat | 3 | | |
| | Tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Total skor | | | | |

Keterangan:

Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100

Keterampilan

| Kriteria | Deskripsi | Rentang Skor | Skor Perolehan |
|------------------------------|---|--------------|----------------|
| Mendeskripsikan secara lisan | Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai | 89 - 100 | |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi | 76 - 88 | |
| | Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar | 61 - 75 | |
| | Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar | 0 - 60 | |
| | Jumlah | | |

Sikap

| Kriteria | score | | | |
|-------------|-------------|------|-------|--------|
| | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| Religious | | | | |
| Honest | | | | |
| Discipline | | | | |
| Responsible | | | | |
| Tolerance | | | | |
| Team work | | | | |
| Respect | | | | |
| Confidence | | | | |

Makassar, 28 Agustus 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com

Ig: Iratul Ulya

Fb: Iratul Ulya