

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : Greeting Cards  
Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan  
Pertemuan : Ke-8

A. Kompetensi inti

|  |  |
|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
|--|--|

B. Kompetensi Dasar

|  |  |
|--|--|
| 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks |
|--|--|

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Membuat greeting cards hari-hari special.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

| Langkah Pembelajaran                   | Deskripsi  |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan<br><br>20 minutes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp.</li> <li>3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form)</li> <li>4. Guru membagikan link quiz untuk quiz materi sebelumnya (Quiz menggunakan platform Quizizz)</li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa soal quiz yang dianggap susah melalui grup whatsapp.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan materi dengan melihat soal yang paling sulit untuk dijawab.</li> </ol> |
| Kegiatan Inti<br><br>50 minutes        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu.</li> <li>2. Guru bertanya pada siswa untuk memancing rasa ingin tahunya dengan</li> </ol>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>mengirimkan contoh gambar greeting card dalam bentuk ucapan selamat ulang tahun.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru kemudian memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan greeting card tersebut. Misalnya “apa yang kamu ketahui tentang gambar tersebut?” “tentang apa kartu tersebut?”</li> <li>Guru lalu menjelaskan secara singkat tentang greeting card contohnya. (buku cetak bahasa Inggris kelas 8 <i>When English Rings the Bell</i>, halaman 67-71)</li> <li>Guru kemudian membagikan penjelasan tentang greeting card melalui video YouTube yang dibuat oleh guru. Guru mempersilahkan siswa untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting (link <a href="https://youtu.be/x_I8KGZknsE">https://youtu.be/x_I8KGZknsE</a> durasi 4 menit)</li> <li>Setelah menonton penjelasan di YouTube, guru membagikan link Google Meet untuk menerima penjelasan singkat terkait materi yang diajarkan</li> <li>Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di Google Meet.</li> <li>Guru memberikan lagi penguatan tentang materi yang telah mereka tonton di YouTube.</li> <li>Siswa bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan terkait greeting card.</li> </ol> |
| Kegiatan Penutup<br>20 minutes | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya.</li> <li>Siswa diberikan tugas untuk membuat greeting card terkait topik tertentu dan mengumpulkannya di Google Meet.</li> <li>Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.</li> </ol>  |

#### F. Penilaian

- Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilaian autentik/* penilaian proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
- Penilaian Sikap  
Yaitu melalui *observasi*
- Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui Google Classroom berupa foto buku catatan.)
- Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

#### G. Rubrik Penilaian

##### Pengetahuan

| Aspek   | Kriteria                | Skor | Jumlah Soal | Skor Perolehan |
|---|-------------------------|------|-------------|----------------|
| Struktur teks   | Benar dan Tepat         | 3    |             |                |
|   | Benar tapi kurang tepat | 2    |             |                |
|   | Kurang tepat            | 1    |             |                |
| Unsur kebahasaan  | Sangat tepat            | 3    |             |                |
|   | Tepat                   | 2    |             |                |
|   | Kurang tepat            | 1    |             |                |
| Total skor  |                         |      |             |                |
| <b>Keterangan:</b><br>Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100 |                         |      |             |                |

Keterampilan

| Kriteria     | Deskripsi   | Rentang Skor | Skor Perolehan |
|--------------|---|--------------|----------------|
| Membaca text | Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai | 89 - 100     |                |
|              | Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi             | 76 - 88      |                |
|              | Sesekali terbatas, kosa kata terbatas tapi lancar                           | 61 - 75      |                |
|              | Kkosa kata terbatas, dan tidak lancar                                       | 0 - 60       |                |
|              | <b>Jumlah</b>   |              |                |

Sikap

| Kriteria    | score       |      |       |        |
|-------------|-------------|------|-------|--------|
|             | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| Religious   |             |      |       |        |
| Honest      |             |      |       |        |
| Discipline  |             |      |       |        |
| Responsible |             |      |       |        |
| Tolerance   |             |      |       |        |
| Team work   |             |      |       |        |
| Respect     |             |      |       |        |
| Confidence  |             |      |       |        |

Makassar, 27 September 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

**Adham Zulfikar, S.P**

**Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.**

Email: [nurhumairatul.ulya@gmail.com](mailto:nurhumairatul.ulya@gmail.com)

Link materi youtube: (link [https://youtu.be/x\\_I8KGZknsE](https://youtu.be/x_I8KGZknsE) )