

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Angkola Timur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ Genap
Tema : Text Recount
Sub Tema : Personal Recount
Pembelajaran ke : 11
Alokasi Waktu : 1 JP (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan unjuk kerja, peserta didik diharapkan dapat: menemukan informasi, menyimpulkan makna, dan menyusun teks personal recount terkait pengalaman pribadi di waktu lampau dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai.

B. Media Pembelajaran, Alat, Ruang Belajar dan Metode Belajar

- ❖ Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ❖ Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis
- ❖ Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bacaan terkait materi <i>Recount Text</i>
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menggali informasi terkait terkait materi <i>Recount Text</i>
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>Recount Text</i> yang telah dipelajari.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atau informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau dalam <i>Recount text</i>
Creativity	Peserta didik diminta untuk membuat contoh <i>Recount text</i> terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan gambaran kepada peserta didik terkait dengan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Penilaian Portofolio

Pargarutan, 3 November 2021
Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Angkola Timur

LANNA SERI RANGKUTI, S.Pd

– NIP. 19680825 199702 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.

MATA PELAJARAN : Bhs. Inggris

KELAS/ SEMESTER : VIII/ Genap

MATERI POKOK : Tetxt Recount

ALOKASI WAKTU : 10 menit

PETUNJUK

1. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut
2. Tanyakan kepada guru, jika mengalami kesulitan dalam mengerjakannya
3. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut
4. Tanyakan kepada guru, jika mengalami kesulitan dalam mengerjakannya

A. There are eight wrong punctuation sentences from the text below. Identify them and make a list!

In the summer 2015, i did a parachute jump for charity. It was at an airfield about an hour away and my Mum and husband came to watch.

First, I got up at 6 am, had breakfast and then set off in my Mum’s car. When we arrived, I waited in a queue to get a suit to put on over my clothes with lots of straps and buckles.

After that we watched the first plane take off. When the plane had got high and looked tiny, a white dot came out of the back then another. The dots got bigger as they came lower and before long, they had all landed safely in the field next door.

Finally, my name was called. I got into the plane sat down and my instructor clipped himself to me. The plane took off noisily and rose so high that It was above the small thin clouds. I was scared when i saw how high we really were

Soon the door of the plane was opened and the first pair had jumped. Then it was our turn. I sat down in the open door and the instructor soon tipped us both out. the air was rushing past my face and my ears were popping. I was afraid that the parachute wouldn’t open and prayed that it would be OK. After one minute, it did and then we floated gently down, like a balloon and landed easily in the grassy field.

I was amazed to have tried such a thrilling experience and all I wanted was to have another go.

Make a List

No	Wrong punctuation sentence
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

B. Fill the tables by arranging the random letter below!

Here some clues

1. You jump from the plane in the sky you need to open your.....before heading theground
2. Collecting money and help for those in need

3. Make a line sequence to wait our turn
4. When you open your parachute in the air, you will....
5. We could land easily in.....field
6. To go to abroad we need to take.....as our transportation
7. The thrilling movie makes me.....
8. Another season except winter, spring, autumn
9. A person who teaches you something
10. Look at the dark.....It will be raining soon

No	Random letter	Word	Spelling	Meaning
1	p-r-a-u-t a-c-h-e			
2	h-t-y a-r-c-i			
3	u-e-u-q-e			
4	a-f-t-l-o			
5	a-s-y-g-r-s-			
6	p-n-l-a-e			
7	c-a-s-r-e-d			
8	m-m-u-s-e-r			
9	s-t-r-u- t-o-i-n-c-r			
10	u-d-c-l-o			

