

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 TEMPULING

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VIII

Materi Pokok : Recount text

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Menulis learning log yang mengungkapkan rasa syukur atas kesempatan dapat belajar bahasa Inggris
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1 Bertanggung jawab atas tindakan anggotanya saat menjadi pemimpin kelompok 2.2.2 Mengakui ketika membuat kesalahan 2.2.3 Tidak menyalahkan orang lain atas tindakannya sendiri

		2.2.4 Melakukan hal-hal yang dikatakan akan dikerjakan tanpa diingatkan orang lain
3.	3.1 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount tentang pengalaman, kejadian dan peristiwa sederhana , sesuai dengan konteks penggunaan.	3.1.1 Menentukan tujuan komunikatif teks 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks recount 3.1.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks recount
4.	4.1 Menyusun teks recount lisan dan tulis tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Menyusun teks recount tentang pengalaman dengan struktur teks dan unsure kebahasaan yang benar. 4.1.2 Menyampaikan teks recount secara lisan tentang pengalaman dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah diberikan recount text siswa mampu:

1. Menentukan tujuan komunikatif teks berdasarkan teks yang diberikan dengan tepat
2. Mengidentifikasi struktur teks berdasarkan teks yang diberikan dengan tepat
3. Mengidentifikasi unsure kebahasaan dalam teks berdasarkan teks yang diberikan dengan tepat.
4. Menyusun teks recount tentang pengalaman dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.
5. Menyampaikan teks recount secara lisan tentang pengalaman dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dengan lancar.

D. Materi Pembelajaran

Fungsi Sosial : menceritakan kembali kejadian atau pengalaman di masa lalu

Struktur Teks :

1. Orientation: Menyebutkan tindakan/ peristiwa/kejadian secara umum
2. Event: Menyebutkan urutan tindakan/ kejadian/peristiwa secara kronologis, dan runtut
3. Re-orientation: Jika perlu, ada kesimpulan umum.

Unsur Kebahasaan:

1. Penyebutan kata benda dan kata ganti orang ketiga (pronoun): He, She, Rio
2. Menggunakan Simple Past Tense: we went to school yesterday.
3. Menggunakan chronological connection: then, first, second.
4. Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
5. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Ilmiah (scientific approach)

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Gambar, texts dan buku paket

2. Sumber Pembelajaran

- a). Buku Teks Wajib
- b). Buku pelatihan bahasa Inggris kurikulum 2013
- c). Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal dengan benar dan akurat
- d). Modul Pembelajaran Bahasa Inggris kelas VIII
- e). Modul "English in Focus" kelas VIII

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 2 menit	
Salam tegur sapa	
Guru	Siswa
1. Guru memberi salam (<i>greeting</i>).	1. Siswa menjawab salam.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.	2. Siswa mendengarkan saat guru memeriksa daftar kehadiran.
3. Guru memberi apersepsi dan motivasi.	3. Siswa mendengarkan/ mengikuti kegiatan untuk motivasi.
4. Guru mengajukan pertanyaan	

<p>tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>6. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.</p>	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan tentang pengetahuan materi sebelumnya.</p> <p>5. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran</p> <p>6. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang cakupan materi dan uraian kegiatan.</p>
Kegiatan Inti 8 menit	
Observing	
Guru	Siswa
<p>1. Guru memberikan / menyediakan gambar tentang recount text (Activity 1)</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang fungsi social, struktur teks, maupun format penulisan recount text. (Activity 2)</p>	<p>1. Siswa mengidentifikasi gambar tentang recount text. (Activity 1)</p> <p>2. Siswa memperhatikan tentang fungsi social, struktur teks, maupun format penulisan recount text. (Activity 2)</p>
Questioning	
Guru	Siswa
<p>1. Guru menyediakan berbagai contoh recount text yang berbeda untuk ditebak siswa dengan menyampaikan pertanyaan. (Activity 3)</p> <p>2. Guru mengundang siswa untuk bertanya tentang perbedaan gambar recount text yang disediakan.</p>	<p>1. Siswa mengamati berbagai contoh recount text yang diberikan dan berfikir kritis. (Activity 3)</p> <p>2. Siswa mempertanyakan perbedaan gambar tentang recount text yang disediakan.</p>
Exploring	
Guru	Siswa
<p>1. Guru memberikan recount text yang berbeda. (Activity 4)</p> <p>2. Guru menyuruh siswa menemukan kalimat yang menggunakan simple past tense yang ada pada bacaan.</p> <p>3. Guru menjelaskan rumus simple past tense.</p>	<p>1. Siswa menerima text recount yang yang diberikan oleh guru (Activity 4)</p> <p>2. Siswa mencoba menemukan kalimat menggunakan simple past tense yang terdapat pada bacaan.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru</p>

	tentang simple past tense.
Associating	
Guru	Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dan menyuruh untuk duduk berpasangan. (Activity 5) 2. Guru menyuruh siswa untuk membuat kalimat menggunakan simple past tense. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa duduk berpasangan. (Activity 5) 2. Siswa membuat kalimat dengan menggunakan simple past tense secara berpasangan.
Communicating	
Guru	Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan topik untuk dipilih oleh siswa (Activity 6) 2. Guru menyuruh siswa untuk menyusun recount text berdasarkan tema yang dipilih 3. Guru mengoreksi recount text yang dihasilkan siswa. 4. Guru menyuruh siswa untuk menampilkan texts recount yang telah dibuat secara lisan didepan kelas untuk pertemuan selanjutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memilih tema yang diberikan oleh guru. (Activity 6) 2. Siswa menyusun recount text dengan tema yang telah dipilih. 3. Siswa mengumpulkannya hasil recount text kepada guru. 4. Siswa menampilkan hasil teks recount secara lisan
Penutup 2 menit	
Refleksi	
Guru	Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru mengucapkan salam perpisahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti/ melakukan refleksi dan mendengarkan guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari. 2. Siswa memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Siswa menjawab salam perpisahan.

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan:

Kuis tentang Isi, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount dari teks yang disusun siswa

Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Intonasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Ketelitian	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Kelancaran	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Action	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total Score	20

a) Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	bertanggungjawab (responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	4

		Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab	3
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab	2
		Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Disiplin (discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Sungai Salak, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Tempuling

Guru Mata Pelajaran

ENARLIS, SE. M.Si
NIP. 196809122005012005

MAYA EPRILISNA, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA/ WORKSHEET
ANALIZE THE GENERIC STRUCTURE OF RECOUNT TEXT, PLEASE!

ORIENTATION	
EVENT	
REORIENTATION	

LEMBAR KERJA SISWA/ WORKSHEET
MAKE A RECOUNT TEXTS, PLEASE!
CHOOSE THE ONE TITLES BELOW

1. HOLIDAY
2. UNFORGETABLE EXPERIENCE
3. FUNNY EXPERIENCE

ORIENTATION	
EVENT	
REORIENTATION	



Orientation

Yesterday I was going to the lake. It was the nice time for fishing because I had no work to do.

I wake earlier at the morning then I went to the market place to buy some shrimps which I used for fishing bait. After that, I went to the lake to start fishing.

Event

At that lake, I looked for the best point to fish. I went to the place under the big tree at the bank of the lake.

I threw my hook as far as I can then I wait for the fish eating my bait. 30 minutes left and finally there was a fish ate my bait. It was the first big enough fish that I got.

I got 10 big fish and 3 small fish at that day. I was so happy.

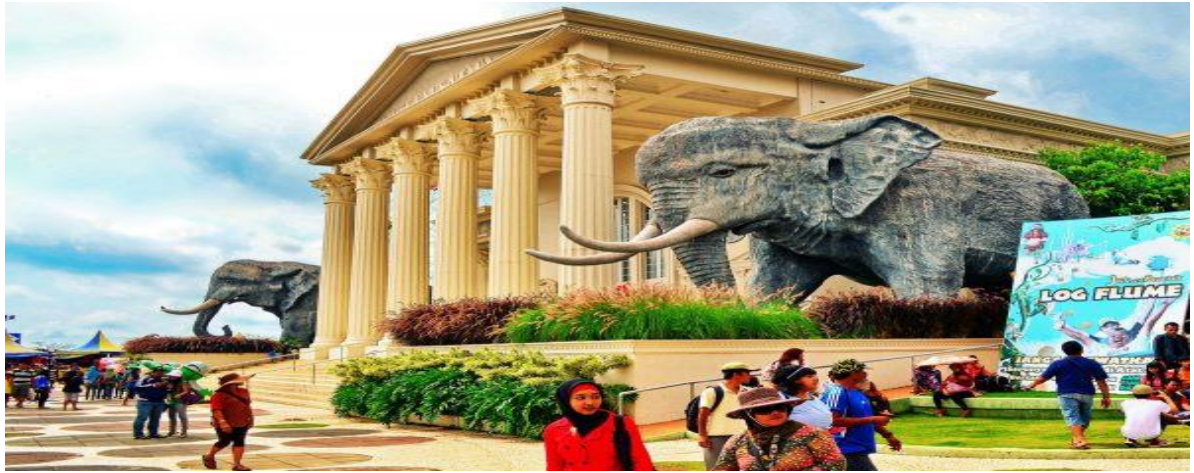
I would cook that fish at home and then I would call my friends to come to my home then we would have a small party.

But I was not lucky enough because on the way home I saw a beggar. He was an old poor beggar.

I gave all of my fish to him and I wish he would be happy getting that fish. Perhaps he could sell them at the market and get some money to buy some food.

Reorientation

Even I did not have any fish after that, I was so happy because I could help people.



Orientation

What I love most in school is holiday time.

I spent my last holiday time visiting my uncle's home at Malang. I stayed there for 5 days and during that day I visited some tourism places.

The most favourite place for me when I was at Malang was Jatim Park II. I loved it because I am an animal lover.

Event

The place is located at Jl. Oro-Oro Ombo no 9, Batu, East Java. It took 20 minutes from my uncle's home by riding motor cycle.

The ticket to enjoy the whole part of the park which are animal museum, secret zoo and eco green park is only 90.000 rupiahs. That's not too expensive for the pleasure I got.

At first I entered the eco green park because this area is closed at 4 p.m. the next was animal museum which has a huge dinosaur's replica and the last was secret zoo, the most pleasurable place for me.

Unfortunately, the time was over before I could see the whole part of secret zoo.

Therefore, the next day I went there again for one area only, that was the secret zoo. I could enjoy any kinds of animals around the world which I never seen some of them before.

Reorientation

It was a very nice school holiday that I spent at Malang and Batu city



Orientation

It was Sunday in the last December 2016.

We all had finished our project and that was the time to celebrate. We went to Parangtritis beach. We were 6 and we got there driving a car. We rent a car for a day.

Event

Actually there was nothing special from Parangtritis beach because we had already there for many times. But the beach was the reminder that we had a hard memory. Yes, our friend had gone and never would back.

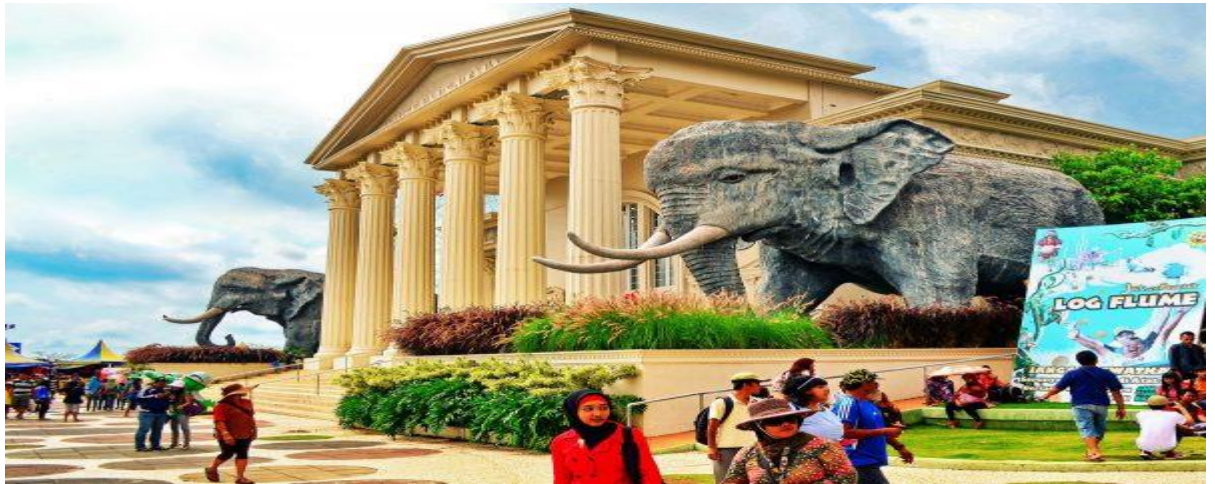
The purpose of our day off in Parangtritis beach was to pray for our missing friend.

We started at early in the morning to go there. We only needed 45 minutes because the traffic was not too crowded. We brought some flowers to be sunk at the sea.

Soon after we arrived at the beach we took our flowers and brought those at the bank of the beach. We cried deeply and put the flowers into the water. Sadly we saw them slowly going to the middle of the sea and disappeared.

Reorientation

It was a celebration for our successful project and also the celebration for the loss of our friend who was the leader of our team for that project.



Orientation

What I love most in school is holiday time.

I spent my last holiday time visiting my uncle's home at Malang. I stayed there for 5 days and during that day I visited some tourism places.

The most favourite place for me when I was at Malang was Jatim Park II. I loved it because I am an animal lover.

Event

The place is located at Jl. Oro-Oro Ombo no 9, Batu, East Java. It took 20 minutes from my uncle's home by riding motor cycle.

The ticket to enjoy the whole part of the park which are animal museum, secret zoo and eco green park is only 90.000 rupiahs. That's not too expensive for the pleasure I got.

At first I entered the eco green park because this area is closed at 4 p.m. the next was animal museum which has a huge dinosaur's replica and the last was secret zoo, the most pleasurable place for me.

Unfortunately, the time was over before I could see the whole part of secret zoo.

Therefore, the next day I went there again for one area only, that was the secret zoo. I could enjoy any kinds of animals around the world which I never seen some of them before.

Reorientation

It was a very nice school holiday that I spent at Malang and Batu city