

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 16 Kepulauan Selayar
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema : *Recount Text*
Sub Tema : *Personal Recount Text* (Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek, dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Guru melakukan asesmen diagnosis non-kognitif awal dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi, serta tetap mengingatkan siswa tentang kesadaran untuk senantiasa melaksanakan protokol kesehatan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman liburan atau salah satu pengalaman menarik yang pernah dialaminya.
- Dari cerita pengalaman siswa tersebut, guru lalu mengaitkannya dengan materi pelajaran dengan menampilkan salah contoh teks recount tulis yang ada pada buku teks.
- Guru membacakan teks tersebut lalu siswa diminta mengikuti guru.
- Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
- Siswa mengamati dan mempelajari salah satu teks tertulis *personal recount* dalam LKPD masing-masing.
- Peserta didik lalu mengidentifikasi teks tersebut dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait teks tersebut.

Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari (Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks *personal recount*)
- Memberikan apresiasi (misalnya pujian kepada siswa yang kinerjanya baik)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur Kebahasaan teks *personal recount* pada LKPD siswa.
3. Penilaian Keterampilan: Membaca teks *personal recount*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Arsyad, S. Pd.
NIP.197705092008011022

Bontonumpa, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Rina Ali, S. Pd.
NIP.198607182019032004

LAMPIRAN 1: MATERI & LKPD

Student's Name : _____
 Class : VIII

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Recount Text (Teks Recount)

Recount Text adalah salah satu genre (jenis) teks dalam *reading comprehension*. Sesuai fungsi sosialnya, teks recount adalah teks yang menceritakan suatu kejadian masa lampau yang diceritakan sesuai urutan kronologisnya untuk melaporkan, meneladani, membanggakan, atau untuk berbagi pengalaman kepada pendengar atau pembaca. Teks recount sendiri terdiri atas beberapa jenis, yaitu: 1. *Personal recount*; 2. *Historical recount*; 3. *Biography*; 4. *Autobiography*. Namun dalam pelajaran ini, kita hanya akan membahas tentang *personal recount text* yang pendek dan sederhana.

Personal Recount Text adalah teks yang menceritakan tentang pengalaman pribadi seseorang yang ditulis sesuai urutan kejadiannya. Fungsi sosialnya adalah untuk berbagi cerita atau pengalaman lucu atau menarik yang pernah dialami oleh orang yang bercerita/penulis kepada pendengar atau pembaca. Struktur teksnya adalah:

1. *Orientation (Introduction)*: tahap pengenalan atau pendahuluan, di mana bagian ini menyebutkan orang-orang yg terlibat, siapa yang bercerita (tokoh utama), tempat, waktu, dsb. dari peristiwa itu.
2. *A sequence of events* : (Urutan peristiwa yang ditulis/diceritakan secara kronologis/runtut/berurut.
3. *Re-orientation (Conclusion)*: (Kesimpulan) Ini adalah bagian penutup yang sifatnya opsional (bisa ada bisa tidak). Bagian ini biasanya berisi komentar atau penilaian umum tentang peristiwa yang telah diceritakan.

Adapun unsur kebahasaan dari teks personal recount, yaitu:

- a. Kata kerja dalam bentuk *Simple Past Tense, Past Continuous Tense*
- b. Kosakata: kata kerja yg menunjuk tindakan atau kegiatan, contoh: *went* (pergi), *saw* (melihat), *ate* (makan), etc.
- c. Adverbia penghubung waktu: *first* (pertama), *then* (kemudian), *after that* (setelah itu), *finally* (akhirnya), etc.
- d. Adverb of time (keterangan waktu): contoh *yesterday* (kemarin), *last month* (bulan lalu), *last year* (tahun lalu).
- e. Penggunaan nominal singular dan plural dengan atau tanpa *a, this, that, my, their*, etc.
- f. Ucapan, tekanan kata, intonasi.
- g. Ejaan dan tanda baca
- h. Tulisan tangan.

Generic Structures	Contoh Teks
Title	My Holiday
Orientation	Last week, I went to Gembira Loka Zoo. I went there with my father and my mother. We went there at 6 o'clock in the morning.
Event 1	First thing I did there was going to the monkey cage. I brought some bananas to be given to them. I threw the bananas and they caught and ate them.
Event 2	Then, I went to the elephant cage. I took a picture in front of the cage. I sat for a while there and looked at the elephants in the cage.
Re-orientation	I was very happy on my holiday.

Source: *Let's Write English Texts.2013*

Please read the text below and then answer the following questions!

Punagaan Waterfall

Yesterday my friends and I went to Punagaan Waterfall. We went there by cars. One of my friends brought a guitar. I brought my digital camera to take pictures there. We also brought some food and swimming suit.

We started at around 7 a.m. We started from my friend's house, Dewi who lived in Tanabau. We sang together along the trip. Doni, one of our friends played guitar. We arrived there at around 8. First, we parked the car in the village there and then we walked together to the forest where the waterfall located. It took around 30 minutes to reach the waterfall. We were very happy when reached the spot. We saw many beautiful views there. Before swimming, we took some pictures first, and after that we swam together. Then, we felt hungry after swimming, so we had lunch together with the food that we brought from home.

It was a nice day for me. I felt tired when reached home but we had so much fun there. I really enjoyed it.

1. What is the social function of the text above?

Answer: _____

2. In which paragraph tells about the orientation part?

Answer: _____

3. Where we can find the sequence of events in the personal recount text above?

Answer: _____

4. Write down at least 5 past verbs in the text above and their meanings!

Answer: _____

5. What did the writer and his friends do before swimming there?

Answer: _____

Lampiran 2:

Jurnal Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Contoh)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Iswar	Tidak mengikuti kegiatan sholat berjamaah	Ketaqwaan	Pembinaan
2		Yuladil	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum belajar	Ketaqwaan	Diberikan penguatan

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial (Contoh)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Wahyu	Meminjamkan kamus kepada temannya	Kepedulian	Diberi penguatan
2		Sandi	Membuang sampah sembarangan	Peduli lingkungan	Pembinaan
3		Rifki	Membantu teman yang kesulitan belajar	Kerjasama	Diberikan penguatan

Lampiran 3: Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian Essay

- Skor 3: Jawaban benar dan penggunaan struktur kalimat tepat
- Skor 2: Jawaban benar namun struktur kalimat kurang tepat
- Skor 1: Jawaban dan struktur kalimat salah
- Skor 0: Tidak menjawab sama sekali

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca

LEMBAR PENILAIAN READING ALOUD						
		Nama siswa	: _____			
		Kelas	: _____			
	ASPEK	SKOR				TOTAL
		50	60	70	80	
	1. Fluency					
	2. Accuracy					
	3. Pronunciation					
	4. Intonation					

Keterangan :

- 1. Fluency
 - 50 : Bila terjadi hesitasi
 - 60 : Lancar, tetapi masih ada hesitasi
 - 70 : Lancar
 - 80 : Sangat lancar
- 2. Accuracy
 - 50 : Semua ucapan tidak dapat dipahami
 - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
 - 70 : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
 - 80 : Semua ucapan dapat dipahami
- 3. Pronunciation
 - 50 : Hampir semua ucapan tidak benar
 - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah benar
 - 70 : Sebagian besar ucapan benar
 - 80 : Semua ucapan benar
- 4. Intonation
 - 50 : Tekanan/irama semua kata salah
 - 60 : Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
 - 70 : Tekanan/irama sebagian besar kata benar
 - 80 : Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar