

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pabuaran
Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : *Personal Recount Text*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a
- Memberikan kata-kata motivasi untuk semangat belajar kepada peserta didik
- Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungan
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks *Personal Recount*
- Menjelaskan lingkup materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi:

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali
- Peserta didik diberi lembaran salah satu contoh teks *recount*

Critical Thinking:

- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi teks *recount*

Collaboration:

- Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks *personal recount*

Communication:

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

Creativity :

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks *personal recount*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi yang dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul pada pembahasan materi atau pada kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan
- Guru memberikan simpulan materi pembelajaran

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (observasi)
- Penilaian pengetahuan (teknik penilaian uraian)
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BAEHAKI, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196604031988031027

Pabuaran, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

DEDE KURNIADI, S.Pd.
NIP. 198206142009021004