

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 1)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 3</b>
	3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis kalimat Meminta perhatian, Mengecek pemahaman yang ada di buku paket.
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Kaliamat Deklaratif dan peranyaan untuk ungkapan minta perhatian - Ungkapan : atteantion please, Do you understand?, dll.
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>1. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>2. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur ungkapan minta perhatian. <b>3. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis ungkapan minta perhatian. <b>4. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembai materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 1. Buku Paket Bahasa Inggris 2. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 1. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 2. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 2)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 4</b>
	4.1.1 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian mengecek pemahaman, menunjukkan apresiasi dan member i dan meminta pendapat
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Kaliamat Deklaratif dan peranyaan untuk ungkapan minta perhatian - Ungkapan : atteantion please, Do you understand?, dll.
<b>Model : Play role</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>5. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa dialog minta perhatian. <b>6. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut. <b>7. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>8. Penyampaian kompetensi</b> <b>9. Melakukan sekenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari <b>10. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembai materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 3. Buku Paket Bahasa Inggris 4. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 3. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 4. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 3)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 3</b>
	3.2.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis kalimat Meminta perhatian, Mengecek pemahaman yang ada di buku paket.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaliamat Deklaratif dan peranyaan untuk ungkapan meminta dan memberi pendapat.</li> <li>- Ungkapan : What do you think?, I think ..., dll.</li> </ul>
<b>Model :</b> <i>Discovery Learning</i>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>11. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>12. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur cara meminta dan memberi pendapat. <b>13. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis cara meminta dan memberi pendapat. <b>14. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b>	
5. Buku Paket Bahasa Inggris 6. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b>	
5. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 6. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Sijuk, Juli 2021

Guru Bahasa Inggris,

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 4)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 4</b>
	4.2.1 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian mengecek pemahaman, menunjukkan apresiasi dan memberi dan meminta pendapat
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaliamat Deklaratif dan peranyaan untuk ungkapan minta dan memberi pendapat</li> <li>- Ungkapan : Do you think ...? What do you think of ....? I think ....., dll.</li> </ul>
<b>Model : Play role</b>	<b>Langkah Pembelajaran:</b>
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Pendahuluan (5 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (30)</b>
	<b>15. Menyiapkan skenario pembelajaran</b>
	Guru menyiapkan skenario berupa dialog minta dan meberi pendapat.
	<b>16. Mempelajari skenario</b>
	Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut.
	<b>17. Kerja kelompok</b>
	Guru membentuk kelompok siswa .
	<b>18. Penyampaian kompetensi</b>
	<b>19. Melakukan sekenario</b>
	Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari
	<b>20. Presentasi hasil kelompok.</b>
	<b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembai materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b>	
7. Buku Paket Bahasa Inggris	
8. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b>	
7. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen	
8. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 5)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsurkeba hasaan can, will)
	<b>IPK 3</b>
	3.2.1 Mengidentifikasifungsi social dan unsure kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan, Mengidentifikasifungsi social dan unsure kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will. - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>21. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>22. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur Modal can dan will <b>23. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis Modal can dan will. <b>24. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 9. Buku Paket Bahasa Inggris 10. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 9. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 10. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 6)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.2.1 Menulis teks lisan dan tulis Ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will.</li> <li>- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model :</b> <b>Play role</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>25. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa dialog untuk ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan. <b>26. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario tersebut. <b>27. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>28. Penyampaian kompetensi</b> <b>29. Melakukan skenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan skenario yang telah dipelajari <b>30. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatan baik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b>	
11. Buku Paket Bahasa Inggris	
12. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b>	
11. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen	
12. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 7)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsurkeba hasaan can, will)
	<b>IPK 3</b>
	3.2.1 Mengidentifikasifungsi social dan unsure kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan, Mengidentifikasifungsi social dan unsure kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: can, will. - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>31. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>32. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur Nomina singular dan plural <b>33. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis Nomina singular dan plural. <b>34. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 13. Buku Paket Bahasa Inggris 14. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 13. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 14. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 8)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.3.1 Menulis teks lisan dan tulis Ungkapan memberi saran dan menyatakan aturan dan kewajiban/keharusan
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model :</b> <b>Play role</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepasi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>35. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa dialog untuk ungkapan nomina. <b>36. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut. <b>37. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>38. Penyampaian kompetensi</b> <b>39. Melakukan sekenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari <b>40. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembai materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b>	
15. Buku Paket Bahasa Inggris 16. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b>	
15. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 16. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP ADIWIYATA)</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 9)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.3. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)
	<b>IPK 3</b>
	3.1.1 Mengidentifikasi teks lisan/tulis memberi instruksi untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. 3.1.2 Menyebutkan ungkapan memberi saran dan menyatakan aturan dan larangan, kewajiban/keharusan berkaitan dengan Mengidentifikasi teks lisan/tulis memberi instruksi untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman.
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>41. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>42. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. <b>43. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. <b>44. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 17. Buku Paket Bahasa Inggris 18. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 17. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 18. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 10)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.3.1 Menulis teks lisan dan tulis Ungkapan memberi saran dan menyatakan aturan dan kewajiban/keharusan
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ungkapan larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan .</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model : Play role</b>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>Pendahuluan (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (30)</b></p> <p><b>45. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa dialog larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan.</p> <p><b>46. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut.</p> <p><b>47. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa .</p> <p><b>48. Penyampaian kompetensi</b></p> <p><b>49. Melakukan sekenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari</p> <p><b>50. Presentasi hasil kelompok.</b></p> <p><b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembai materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.</b>	
<b>Alat Bahan dan Media:</b>	
19. Buku Paket Bahasa Inggris	
20. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b>	
19. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen	
20. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 11)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.4. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, minta ijin, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 3</b>
	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan instruksi 3.3.2. Menyebutkan ungkapan instruksi
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan instruksi . - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>51. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>52. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur instruksi <b>53. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis larangan, ungkapan instruksi <b>54. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatan baik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 21. Buku Paket Bahasa Inggris 22. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 21. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 22. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 12)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.3.1 Menulis teks lisan dan tulis Ungkapan instruksi dan responnya
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan larangan, memberi saran, menyatakan aturan dan keharusan . - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Play role</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>55. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa dialog instruksi. <b>56. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut. <b>57. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>58. Penyampaian kompetensi</b> <b>59. Melakukan sekenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari <b>60. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 23. Buku Paket Bahasa Inggris 24. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 23. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 24. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 2 Sijuk,**

**Guru Bahasa Inggris,**

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 13)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.5. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>IPK 3</b>
	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>Materi Pembelajaran</b>	- Ungkapan instruksi . - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa ) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>61. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>62. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur Greeting Card <b>63. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis greeting card <b>64. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 25. Buku Paket Bahasa Inggris 26. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 25. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 26. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 14)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.5.1 Siswa mampu menulis teks tulis sederhana berbentuk Ucapan selamat (Greeting card)
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial (Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.)</li> <li>• Struktur Teks (Teks greeting cards dapat mencakup- Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus - Ungkapan khusus yang relevan- Gambar, hiasan, komposisi warna</li> <li>• UnsurKebahasaan (- Ungkapan a.l. Congratulations. Well done. Good job., dll. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model :</b> <b>Play role</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>65. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa greeting card. <b>66. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk bebrapa siswa untuk mempelajari sekenario tersebut. <b>67. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>68. Penyampaian kompetensi</b> <b>69. Melakukan sekenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan sekenario yang telah dipelajari <b>70. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatan baik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 27. Buku Paket Bahasa Inggris 28. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 27. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 28. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 15)
	<b>KD 3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	3.6. menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)
	<b>IPK 3</b>
	3.6.1.Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menanyakan keberadaan orang,benda binatang dalam jumlah yang tidak tentu
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial (Menyebutkan, mendeskripsikan,membuat inventaris, dan sebagainya.)</li> <li>• Struktur teks ( Memulai, Menanggapi )</li> <li>• Unsur Kebahasaan (Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some,many, much, a lot (of), Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain.</li> <li>• Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model : Discovery Learning</b>  Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>71. Merumuskan Pertanyaan</b> Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur. <b>72. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</b> Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur There is/are. <b>73. Merencanakan Penyelidikan</b> Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menganalisis Tre is /are <b>74. Menarik Kesimpulan</b> Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan. <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 29. Buku Paket Bahasa Inggris 30. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 29. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 30. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP Negei 2 Sijuk
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Gazal
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 40 menit (Pertemuan 16)
	<b>KD 4</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	<b>IPK 4</b>
	4.5.1 Siswa mampu menulis teks tulis sederhana berbentuk there is /are.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial (Menyebutkan, mendeskripsikan, membuat inventaris, dan sebagainya.)</li> <li>• Struktur teks ( Memulai, Menanggapi )</li> <li>• Unsur Kebahasaan (Ungkapan dengan There is/are, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of), Frasa kata depan: in, on, under, in front of, below, above, dan lain lain.</li> <li>• Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>
<b>Model : Play role</b>	<b>Langkah Pembelajaran:</b>
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan tanya dengan menggunakan ungkapan minta perhatian dan mengecek pemahaman.	<b>Pendahuluan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa )</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19`</li> <li>- Memberikan apresepsi dan motivasi,</li> <li>- Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti (30)</b> <b>75. Menyiapkan skenario pembelajaran</b> Guru menyiapkan skenario berupa greeting card. <b>76. Mempelajari skenario</b> Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario tersebut. <b>77. Kerja kelompok</b> Guru membentuk kelompok siswa . <b>78. Penyampaian kompetensi</b> <b>79. Melakukan skenario</b> Guru menunjuk siswa untuk melakukan skenario yang telah dipelajari <b>80. Presentasi hasil kelompok.</b>  <b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah</li> <li>- Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatan baik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>
<b>Alat Bahan dan Media:</b> 31. Buku Paket Bahasa Inggris 32. Alat Tulis	
<b>Assesmen :</b> 31. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 32. Praktik : Siswa melakukan role play.	

Sijuk, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.  
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd  
NIP. 196804082005011007