

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Materi: <i>To get attention, to tell what we and other people think of something</i>		

A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi tindakan/ ungkapan meminta perhatian dan meminta pendapat dan menanggapi dengan benar.
3. Menuliskan dialog pendek sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian dan tindakan meminta pendapat dan menanggapi minimal sebanyak empat kalimat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<p><i>Observing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menampilkan video tentang tindakan meminta perhatian ,meminta pendapat dan menanggapi. ▪ Peserta didik mengamati pengucapan kosa kata dalam video. https://www.youtube.com/watch?v=b_f5MfkNdwl ▪ Pendidik memberikan contoh bagaimana mengucapkan ungkapan meminta perhatian, meminta dan mengungkapkan pendapat dan yang terdapat dalam gambar (hal 4 sampai 7) . <i>The picture is taken from Buku Guru : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). Buku Guru When English Rings the Bell SMP/MTs Kelas VIII . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i> • Peserta didik mengulang ungkapan meminta perhatian, meminta dan mengungkapkan pendapat dan yang terdapat dalam gambar (hal 4 sampai 7) . <p><i>Questioning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik dapat memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar hal 4-7 tersebut, seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What does the teacher say to ask the students' attention in picture 1 on page 4 ?</i> 2. <i>what do the students say to show their attention to the teacher in picture 3 on page 5?</i> 3. <i>What does the teacher to ask the students' opinion in picture 4 on page 5?</i> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan oleh guru <p><i>Associating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas unsur kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> a. ungkapan meminta perhatian (Excuse me, Attention, please). b. ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat (What do you think ..., Do you think it is good?. c. Ucapan, tekanan kata, intonasi. d. Ejaan ,tanda baca. <p><i>Experimenting</i></p>

- Peserta didik secara berpasangan mengidentifikasi ungkapan untuk meminta perhatian dan menunjukkan perhatian yang terdapat pada gambar-gambar di halaman 4 sampai dengan 7.
- Peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat pada gambar-gambar di halaman 4 sampai dengan 7.
- Pendidik mengawasi dan membimbing peserta didik.

Communicating

- Peserta didik secara berpasangan membuat dialog tanya jawab dengan menggunakan ungkapan meminta dan menunjukkan perhatian, meminta dan mengungkapkan pendapat minimal empat baris kalimat.
Contoh : Dina : Hi, Edo, may I have your attention please?

Edo : Hi, Dina, sure.

Dina : What do you think after school we go to supermaket?

Edo : I think it is not good idea, I have to go home first.

- Pendidik meminta peserta didik menyajikan hasil pekerjaan mereka dengan cara memperagakan dialog hasil kerja peserta didik dan kemudian bersama peserta didik membahas hasil presentasi peserta didik.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja &

.....,2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah


Guru Mata Pelajaran


.....


.....


UNTUK MENDAPATKAN FILE LENGKAPNYA SILAHKAN HUB WA : 081935114680

DAPATKAN BONUS ADMINISTRASI GURU SEPERTI DIBAWAH INI :


 ADMINISTRASI LENGKAP 2020 new


 1. Cover Perangkat Bing 8


 1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib Guru, 4. Alokasi Waktu, 5. Pembiasaan Guru


 3. Silabus Bing 8


 4. Analisis Kompetensi Dasar


 6. Jurnal Guru Mengajar


 6. Penetapan IPK


 7. Analisis Keterkaitan KI-KD, IPK dan Materi


 8. Pemetaan KD dan Teknik Penilaian


 9. Penetapan KKM


 11. Analisis Alokasi Waktu

 12. Prota Bing 8

 13. Promes Bing 8

 14. Lampiran Teknik dan Instrumen Penilaian

 KALENDER PENDIDIKAN 2020-2021

 RPP BING 8 REV 2020