



## SMP PENGABDI

Jalan S.M. Tsjafioeddin No. 24 Kelurahan Pasiran Singkawang Barat, 79123

Telepon (0562) 6300556, e-mail [pengabdisingkawang@gmail.com](mailto:pengabdisingkawang@gmail.com)

Kota Singkawang Kalimantan Barat

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PENGABDI SINGKAWANG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Materi Pokok	: <b>GREETING CARD</b>
Kelas/ Semester	: VIII / (Ganjil)
Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (10 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks Undangan Pribadi dan Ucapan Selamat (*Greeting Card*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *Greeting Card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa *Greeting Card* untuk hari spesial tertentu.
2. Mengidentifikasi **ucapan selamat** yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
3. Membuat *Greeting Card* terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu.

#### C. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi Pembelajaran Reguler:

*Greeting Card* (Kartu Ucapan) adalah sebuah teks dalam Bahasa Inggris yang berisi tentang ungkapan, harapan dan ucapan yang dikirim untuk seseorang dalam peristiwa atau momen tertentu. Biasanya *Greeting Card* lebih sering dihiasi juga dengan sebuah gambar dan penuh warna (*colorful*).

##### 1. Fungsi Sosial

- Fungsi dari *Greeting Card* adalah untuk memberi dan menyampaikan ucapan, dukungan dan Doa yang ditujukan kepada seseorang dalam bentuk tulisan yang menarik.

##### 2. Struktur Teks

- Struktur Teks dari *Greeting Card* adalah sebagai berikut :

- **Receiver** (Penerima)

**Receiver** atau Penerima adalah orang yang dituju.

- **Body** (Isi)

**Body** atau Isi adalah bagian untuk menulis atau menyisipkan Ucapan Selamat, Doa atau Harapan

- **Sender** (Pengirim)

**Sender** atau Pengirim adalah orang yang mengirimkan Kartu ucapan.

### 3. Unsur Kebahasaan

- Unsur kebahasaan dari *Greeting Card* adalah sebagai berikut :
  - **Congratulations :**
    - **Happy Birthday! Wish you all the best!**
    - **Happy Father's Day! Best wishes to you, Dearest Dad!**
  - **Wishes for a speedy recovery :**
    - **Get well soon. I wish you a speedy recovery.**
    - **Send you my brightest wishes. Hope you get better soon.**
  - **Condolences and Sympathy :**
    - **My deepest sympathies to you and your family.**
    - **I'm sorry for your loss. May your grandfather rest in peace.**

### D. Metode Pembelajaran

- 5 M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasi)

### E. Media, Alat, Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop.  
: Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris SMP/ MTs Kelas VIII Semester 1 dan 2 .
2. Alat : Alat peraga berupa Kartu Ucapan.  
: Kamus Bilingual yang relevan.
3. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku siswa Kurikulum 2013. Edisi Revisi 2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Inggris. When English Rings a Bell SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Buku penunjang, Buku Interaktif Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Penerbit PT.INTAN PARIWARA tahun 2021.

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit )

- 1) Guru mengucapkan salam serta bertegur sapa dengan peserta didik dan mengajak untuk berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- 2) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### b. Kegiatan inti (6 Menit)

##### 1) Mengamati

- a) Peserta didik mengamati Kartu Ucapan yang sudah ditentukan oleh guru. Sebelum mengamati gambar, guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hal-hal yang mungkin telah mereka ketahui sehubungan dengan materi Kartu Ucapan (*Greeting Card*) beserta contoh contohnya.

##### 2) Menanya

- a) Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangku untuk merumuskan masing-masing 1 pertanyaan guna mendalami materi Kartu Ucapan. (*Greeting Card*).

- 3) **Mengeksplorasi/ mencoba/ mengumpulkan data atau informasi**
    - a) Masing-masing pasangan menemukan jawaban dari berbagai pertanyaan yang telah disepakati dalam kegiatan bertanya, dengan cara berdiskusi dengan teman sebangku.
  - 4) **Mengasosiasi/ mengolah data atau informasi**
    - a) Peserta didik membuat Kartu Ucapan (*Greeting Card*) dengan teman sebangku sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan oleh guru.
  - 5) **Mengomunikasikan**
    - a) Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil kinerja kelompok dengan melakukan presentasi di depan kelas.
- c. Kegiatan Penutup (2 Menit)**
- 1) Bersama peserta didik, guru membuat rangkuman/ kesimpulan hasil belajar hari ini.
  - 2) Guru menuntun peserta didik untuk melakukan refleksi, dan dalam refleksi, peserta didik melakukan penilaian diri.
  - 3) Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran memberi hormat.

## G. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

Indikator yang diobservasi :

- a. Mau menunjukkan kemampuan berbahasa Inggris dihadapan teman-temannya
- b. Merasa bangga dengan kemampuan yang dimiliki

### 2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Indikator yang diobservasi :

- a. Mau menunjukkan kemampuan dihadapan teman-temannya
- b. Terlihat antusias dalam usaha mengembangkan kemampuannya.

- c. Mau bertanya untuk mengusahakan pengembangan kemampuannya.

### 3 Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Membuat Kartu Ucapan.	Praktekkan cara pengucapan kalimat dari Kartu Ucapan yang telah dibuat menggunakan Bahasa Inggris.	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> ).

### 4. Ketrampilan:

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Tugas (keterampilan)	Buatlah perencanaan pembuatan Kartu Ucapan lengkap dengan dekorasi pada Kartu Ucapan tersebut.	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Program Remedial

Program remedial ini ditujukan bagi peserta didik yang hasil penilaian pengetahuannya belum mencapai KKM.

- Penyajian ulang materi pelajaran dengan menggunakan metode yang berbeda, pendampingan secara persolan atau dengan tutor sebaya. Materi yang dianggap sulit dan perlu remedial misalnya:
  - Penulisan Alpabet yang masih keliru.
- Contoh Soal Remedial berdasarkan materi yang dianggap sulit:
  - Penulisan teks deskripsi singkat berkaitan dengan materi perkenalan.

### 2. Program Pengayaan

Program pengayaan ini ditujukan bagi peserta didik yang hasil penilaian pengetahuannya telah mencapai KKM.

- Jumlah siswa yang mengikuti pengayaan : Siswa
- Bentuk Pengayaan : Diskusi Kelompok

c. Aktivitas Pengayaan :

- Peserta didik menulis deskripsi singkat berkaitan dengan materi perkenalan dengan kata – kata yang baik dan benar.

Singkawang, 03 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Pengabdi Singkawang

Guru Mata Pelajaran

**IRENA NONO, S.Pd.,M.Pd.**  
NIK. 12.110

**VALENTINUS LEMBANG MOLAN, S.Pd.**  
NIK. 15.121