

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kusan Hilir
Kelas/semester : VIII/I (satu)
Tema : We can do it, and we will do it
Sub tema : We can do it
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETISI INTI

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	
3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya	- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu
4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur	- Melakukan tindak tutur ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu

teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengungkapkan ungkapan bisa melakukan sesuatu
2. Siswa mampu mengungkapkan ungkapan tidak bisa melakukan sesuatu
3. Siswa mampu bertanya terkait bisa atau tidak melakukan sesuatu

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi Sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Struktur Teks

- Menanyakan
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan: I can run, Can you?, I can't swim
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

- Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas menyangkut ungkapan kemampuan dan ketidak mampuan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : CTL
- Model Pembelajaran : STAD
- Metode : Tanya jawab, wawancara, drilling, diskusi dan bermain peran

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media

- Gambar

Alat/Bahan

- Spidol, papan tulis

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Menunjukkan gambar
2. Bertanya tentang gambar.
3. Menjelaskan cara mengungkapkan kebiasaan dan ketidak bisaan melakukan sesuatu
4. Menjelaskan cara bertanya atau membuat kalimat tanya dengan modal 'can'
5. Meminta siswa mencoba mengungkapkan contoh ungkapan (drilling)
6. Meminta siswa membuat 2 kalimat terkait hal yang disukai dan tidak disukai.
7. Memberikan feedback

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajar
3. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen: Tanya jawab
- c. Instrumen:

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir soal
1	3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu - Melakukan tindak tutur ungkapan menyatakan 	Lakukan tanya jawab (bermain peran) berisikan ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu. Agar lebih mudah, tulislah dialog tersebut terlebih dahulu di buku kalian.

2	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu	
---	---	--	--

d. Penilaian Berbicara dan Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan	3	2	

		mengganggu makna			
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55