

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Karangsambung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Lirik lagu terkait kehidupan remaja  
Alokasi Waktu : 80 menit  
Pertemuan Ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
  - a. Guru menyapa, mengajak berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
  - c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari murid.
  - d. Guru memberi motivasi kepada murid dengan menyampaikan manfaat dari menangkap makna lirik lagu untuk kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (30 menit)
  - a. Dalam kelompok kecil, murid melakukan permainan menyusun lirik lagu acak berdasarkan lagu yang didengar. Kemudian menampilkan hasil kerjanya.
  - b. Masing-masing kelompok membaca kembali lirik lagu dan menjawab pertanyaan seputar lirik lagu. Kemudian salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.
  - c. Secara individu, murid membuat kalimat sederhana tentang rasa sayang yang ditujukan kepada anggota keluarga.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
  - a. Guru mengajak murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.
  - b. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya yaitu mendiskusikan ungkapan rasa sayang kepada anggota keluarga yang telah dibuat secara mandiri.

C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (menyusun ungkapan rasa sayang)
2. Penilaian Sikap : observasi sikap peduli dan tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karangsambung,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masdar, S.Pd.  
NIP. 19620110 198405 1 006

Esti Purwaningsih, S.Pd.  
NIP. 19860516 201101 2 013

## Penilaian Keterampilan

Write expressions of love to your family (choose one of the members) and tell your feeling to him or her.

### Pedoman Penskoran

Rubrik penilaian menyusun ungkapan rasa sayang.

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Ketepatan tata bahasa dan kosa kata	Tata bahasa yang digunakan tepat	4
		Terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi arti	3
		Kurang tepat dan mempengaruhi arti	2
		Tidak tepat dan sulit dimengerti	1
2	Kejelasan makna	Jelas dan efektif	4
		Bermakna, tetapi kadang kurang jelas	3
		Bermakna, tetapi sulit dipahami	2
		Menulis acak sehingga makna hilang	1
3	Hubungan antar gagasan	Menunjukkan hubungan antargagasan	4
		Kurang menunjukkan hubungan antargagasan	3
		Hubungan gagasan tidak jelas	2
		Tidak ada hubungan antargagasan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$