

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CHAPTER 1 ( KD. 3.1 ; 4.1 )**

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX/ Satu  
Materi Pokok : Congratulation, Hope And Wishes  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A.	<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui model discovery learning dan pendekatan saintific siswa dapat menentukan fungsi social, sturktur teks dan unsur kebahasaan dalam membedakan,menerapkan,menyusun dan memperagakan ungkapan Ucapan Selamat, Harapan dan Doa			
B.	<b>Kegiatan Pembelajaran dengan Sway</b> <a href="https://bit.ly/English_4Class9">https://bit.ly/English_4Class9</a>			
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
	1.	Guru memberi salam ( <i>greeting</i> ).doa bersama dan memeriksa <b>kehadiran siswa (slide 2)</b>		
	2.	Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ( <i>video 1/ slide 3</i> ), dan 4		
	3.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.( <i>video 2/ slide 5</i> ), dan 6		
	4.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. ( <i>slide 7</i> )		
	5.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.		
	<b>Kegiatan Inti</b>			
		Pendekatan	Uraian Kegiatan	Keterangan
	1.	<i>Stimulus</i>	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks , unsur kebahasaan yang tepat untuk menggunakan ungkapan Selamat,harapan dan doa serta menanggapiya, sesuai dengan konteks	<i>Video 3 (slide 8)</i>
	2.	<i>(Mengumpulkan data)</i>	Membedakan fungsi sosial ,struktur teks, unsur kebahasaan yang tepat untuk memperagakan sebuah dialog dengan menggunakan ungkapan selamat harapan dan doa serta menanggapiya, sesuai dengan konteks	<i>Slide 9, 10</i>
	3.	<i>(Data processing )</i>	Menyusun dialog sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa serta menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan percaya diri	<b>Padlet</b> <a href="https://bit.ly/Make_Dialogues">https://bit.ly/Make_Dialogues</a>
	4.	<i>Verifikasi</i>	Menerapkan ungkapkan selamat harapan atau doa dalam sebuah dialog pendek yang dibuat siswa dengan percaya diri dalam tampilan mandiri	<b>Praktek dialog</b> <b>Merekam suara siswa dalam memperagakan dialog saat memberi ucapan selamat pada orang lain.</b> <a href="https://bit.ly/Record_your-Voice">https://bit.ly/Record_your-Voice</a>
	5.	<i>Generalisation</i>	Merangkum hal-hal yang telah dipelajari. Bersama siswa	<i>Sway slide 11, 12, 13</i>
<b>Kegiatan Penutup</b>				
1.	Menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya			
2.	Doa penutup			
3.	Pesan jaga kesehatan (If better is possible good is not enough)			
C.	<b>Penilaian</b> <a href="http://bit.ly/RPP-Full-Version">http://bit.ly/RPP-Full-Version</a>			
	a.	Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran melalui obeservasi dalam jurnal		
	b.	Pengetahuan : Pilihan ganda dengan aplikasi <b>google form</b> <a href="https://bit.ly/Soal_Bing9">https://bit.ly/Soal_Bing9</a>		
	c.	Ketrampilan : Menyusun teks tulis dan lisan. <b>Padlet (data proccesing&amp;Verifikasi)</b>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kediri, .....2020  
Guru Mapel Bahasa Inggris,

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIP.