

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Satu Atap NA. IX-X
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Dua)
Tema : Teks Narrative
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Menentukan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks naratif terkait fairy tale, pendek dan sederhana.
2. Menentukan persamaan dan perbedaan dua teks naratif tertulis terkait fairytales pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Menyusun Paragraph acak dari teks naratif yang berjudul sangkuriang menjadi paragraf yang padu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	-	Memuat kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Apersepsi • Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	Stimulasi	- Mengamati (Observing) : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan sebuah teks naratif yang berjudul Sangkuriang ke masing – masing peserta didik dan peserta didik diminta untuk membaca di dalam hati dan mengamati isi teks tersebut. ❖ Peserta didik menentukan unsur kebahasaan dari teks naratif terkait fairy tales.(LK1) - Menanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan arahan dan bimbingan guru, siswa diminta bertanya tentang teks yang telah diberikan. 	
	Problem Statement	- Mengumpulkan Data (Collecting Information) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok. ❖ Guru memberikan teks naratif yang berjudul Sleeping Beauty kepada setiap kelompok yang sudah terbentuk. ❖ Dari teks yang dibagi Guru meminta setiap kelompok untuk menentukan perbedaan fungsi sosial dan generic structure dari kedua teks yang telah diberikan. (LKPD2) ❖ Dari LKPD yang sudah dikerjakan, perwakilan tiap kelompok mempresentasikan LK tersebut ke kelompok lain dengan cara karya kunjung. ❖ Guru memberikan penguatan di tiap kelompok yang saling bertukar ide/gagasan terhadap jawaban kelompok lainnya. 	8 Menit

	Data Verification	Mengasosiasi Data (Associating) Memuat kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan teks naratif dengan paragraf acak ke tiap kelompok dengan judul yang berbeda. (LK3) • Dari teks tersebut, guru meminta kelompok untuk menyusun paragraph acak tersebut menjadi paragraf baku. • Peserta didik diminta untuk menempel paragraf acak yang diberikan oleh guru ke media yang sudah disediakan. • Setelah kegiatan menyusun, setiap kelompok menulis kembali rangkuman teks naratif terkait fairy tale dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta menuliskan pesan moral (moral value) dari teks yang telah diberikan. 	
	Generalization	- Mengkomunikasikan (Communication) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disetiap kelompok, diminta untuk mempresentasikan hasil jawaban mereka ke depan kelas dan guru membimbing dan mengarahkan setiap masukan yang diberikan oleh kelompok lain. 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru memberikan penugasan dan memberitahukan topik pada pertemuan berikutnya. • Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

J. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk Penilaian : Mengisi lembar pengamatan observasi

Instrumen : Lembar observasi

No	Nama	Aspek Perilaku yang dinilai					Jlh. Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Jujur	Disiplin	Percaya diri	Kerja sama	Bertanggung Jawab			
1									
2									
3									
4									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4} = 275 : 4 = 68,75 = c$$

Kode Nilai / Predikat :

No	Huruf	Rentang Angka
1	Sangat Baik (A)	75,01-100
2	Baik (B)	50,01-75,00
3	Cukup (C)	25,01-50,00
4	Kurang (D)	00,00-25,00

Penilaian Antar Peserta Didik

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan tugas-tugas tentang teks narasi tepat waktu				
3	Teman saya berani dalam menjawab dan menceritakan kembali teks narasi				
4	Teman saya menolong teman yang sedang mendapatkan kesulitan				
5	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas tentang teks narasi yang diberikan oleh guru				

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Sangat Jarang

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Essay Test
- c. Contoh Instrumen : Lihat Lampiran .
- d. Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 1 (satu)

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Please write the summary of the text given find the moral lesson! Write it on the paper provided!

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian ide pokok dengan isi teks asli	Ide pokok sangat sesuai dengan isi teks asli	5
		Ide pokok sangat cukup sesuai dengan isi teks asli	3
		Ide pokok sangat tidak sesuai dengan isi teks asli	1
2	Kesesuaian isi rangkuman dengan isi teks asli	isi rangkuman sangat sesuai dengan isi teks asli	5
		isi rangkuman sangat cukup sesuai dengan isi teks asli	3
		isi rangkuman sangat tidak sesuai dengan isi teks asli	1
3	Kohesi dan koherensi kalimat rangkuman	Keterpaduan antar kalimat sangat jelas	5
		Keterpaduan antar kalimat cukup jelas	3
		Keterpaduan antar kalimat tidak jelas	1

Penghitungan skor akhir menggunakan :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rekap penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total skor
		Kesesuaian ide pokok dengan isi teks asli	Kesesuaian isi rangkuman dengan isi teks asli	Kohesi dan koherensi kalimat rangkuman	

Penghitungan skor akhir menggunakan :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Montong, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sejahtera Sembiring, S.Pd.
NIP. 19671102 199412 1 001

Muhammad Aulia Rahman, S.Pd.
NIP. 19901112 201903 1 001