



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Sekolah : **SMP Negeri 2 Angrek**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / Genap

Materi Esensial : Narrative Text
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks narrative, memahami fungsi sosial dan struktur teks narrative, menentukan generic structure teks narrative, menganalisis generic structure teks narrative, dan mempresentasikan sebuah teks narrative dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan baik dan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Salam dan tegur sapa ♥ Cek kehadiran, berdoa dan menyiapkan buku pelajaran ♥ Guru menyampaikan apersepsi (<i>do you know Lahilote? / do you know Sangkuriang? How can you know the story?</i>) ♥ Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran serta menyampaikan scenario pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Guru dan Peserta didik melakukan aktivitas pembagian kelompok belajar yang dibagi dalam empat orang dalam satu kelompok. ♥ Peserta didik mengamati gambar/video tentang <i>Sangkuriang</i> di youtube https://www.youtube.com/watch?v=HHRwxXHccjQ ♥ Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati dan mengidentifikasi video tentang <i>Sangkuriang</i> ♥ Dalam kelompok, peserta didik menganalisis isi cerita dalam video <i>Sangkuriang</i> melalui proses tanya jawab mengenai fungsi sosial dan struktur teks narrative text. ♥ Peserta didik menyusun potongan potongan cerita <i>Sangkuriang</i> berdasarkan <i>generic structure of narrative text</i> dan disusun menjadi sebuah cerita yang lengkap dan berurutan. ♥ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi narrative text tentang <i>Sangkuriang</i>. ♥ Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya ditempat yang telah disediakan guru ♥ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan masing masing kelompoknya. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Menanyakan perasaan dan kesulitan Peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran (refleksi) ♥ Menyimpulkan hasil pembelajaran dan menuliskan dilaman padlet https://padlet.com/nina_sriwhasan/cq621dkajqvpvfs1 ♥ Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anggrek, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. KARTIN ALI
NIP. 196307041995122001

SRI WINARTI HASAN, M.Pd
NIP 198802042010012001

Format Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari / Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Nilai Karakter	Tindak lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Who is Dayang Sumbi? Describe her		4
2	Who is Tumang? Why did Dayang Sumbi marry him?		3
3	Was Tumang a human being or a dog?		2
4	What happened to Sangkuriang after he killed Tumang?		3
5	Why could not Sangkuriang finish the boat?		4
6	Why did Dayang Sumbi ask him to build a lake and a boat in one night?		4

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang Lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian (accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1