

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Swasta Eria  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : IX/ Genap  
**Materi Pokok** : Teks Interaksi Interpersonal;  
Sangkuriang (2) / Narrative text  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- membandingkan fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks narative folktales dan terampil dalam menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group,</li><li>- Menyampaikan motivasi semangat dan menguatkan</li><li>- peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikiran positif dimasa pandemic.</li><li>- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui WA grup.</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan tanya jawab singkat tentang pemahaman materi secara tertulis dan direspon oleh peserta didik melalui WA group.</li><li>- Memberikan / memposting materi dalam bentuk video pembelajaran, dan memberi waktu kepada peserta didik untuk menyimak isi /penjelasan dalam video tersebut. <a href="https://youtu.be/NiMSWtw-cNA">https://youtu.be/NiMSWtw-cNA</a></li></ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.</li><li>- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li><li>- Peserta didik diberi tugas singkat</li></ul>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. Sikap : Observasi  
 Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)  
 Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
2. Pengetahuan : Penugasan terstruktur  
 Peserta didik menulis dan menjawab dengan mengisi rumpang halaman 135.
3. Keterampilan : Tes Praktik  
 Peserta didik menceritakan ulang cerita Sangkuriang melalui voice notes dalam pembelajaran daring di WA grup.

**D. LAMPIRAN TUGAS**

- Fill in the blank spaces in the summary of "Sangkuriang".  
 ( Isilah rumpang / kolom kosong pada cerita Sangkuriang tersebut. )

<p><b>Paragraph 1</b></p> <p>Dayang Sumbi was a _____ and kind-hearted princess, but _____ she was very lazy. Her hobby was _____ cloth. _____ her weaving tool fell. Tumang, a _____ dog, came to bring her _____ back to her. As she had promised, she _____ him. Tumang was actually a _____ who had been cursed by a _____ to become a dog. But sometimes he could _____ back to a normal man. Dayang Sumbi and Tumang got one _____. His name was Sangkuriang. He did not know that Tumang was his _____ because he was a dog _____ he was with him. Tumang always accompanied _____ whenever he went hunting in the _____.</p>	<p>Sangkuriang</p> <p>witch</p> <p>turn</p> <p>whenever</p> <p>one day</p> <p>father</p> <p>male</p> <p>weaving</p> <p>tool</p> <p>married</p> <p>dog</p> <p>son</p> <p>woods</p> <p>beautiful</p> <p>sometimes</p> <p>man</p> <p>sadly</p>	<p><b>Paragraph 2</b></p> <p>When he was twelve years old, Dayang Sumbi _____ Sangkuriang to bring her a deer's _____. But after many days in the _____, he could not find a _____. He did not want to _____ his mother, so he killed Tumang and _____ his heart home and _____ it to his mother. Because of her _____ to Tumang, Dayang Sumbi _____ it was his heart, not a _____ heart. She got very angry _____ Sangkuriang. She hit him with _____ wood on his forehead, and _____ him to go away. _____ wounded, Sangkuriang left her and the _____.</p>	<p>leave</p> <p>brought</p> <p>village</p> <p>gave</p> <p>asked</p> <p>badly</p> <p>told</p> <p>a piece of</p> <p>love</p> <p>knew</p> <p>deer's</p> <p>at</p> <p>woods</p> <p>deer</p> <p>disappoint</p> <p>heart</p> <p>want</p>
--	---	---	--

Nb: Tuliskan jawabannya di buku latihan Bahasa Inggris, lalu dikumpulkan pada saat jadwal pengumpulan tugas kesekolah oleh orang tua.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP Swasta Eria

Medan, Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran

