

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Siak
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Teks Interpersonal Transactional (Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapi)
Sub Tema	: Ucapan Selamat ( <b>Congratulation</b> )
Pertemuan	: Ke-2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
2. Membuat dialog ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
3. Mempraktikkan dialog tentang ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan rasa percaya diri

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, memeriksa kehadiran peserta didik dan berdoa bersama.
2. Guru melakukan apersepsi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
4. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran dan teknik penilaian
5. Guru memberikan motivasi

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
2. Tiap kelompok diberikan 1 buah amplop yang berisi sebuah contoh dialog, dan tema tertentu yang nantinya menjadi acuan dalam pembuatan tugas praktik
3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk membaca, memahami, menalar dan menyimpulkan isi dialog
4. Guru memberikan penjelasan tentang cara kerja yang harus dilakukan peserta didik/kelompok
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebelum mengerjakan LKPDnya
6. Peserta didik berdiskusi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
7. Peserta didik diberikan waktu untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya
8. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang berpartisipasi dalam kegiatan diskusi

#### **Penutup**

1. Bersama peserta didik guru menyimpulkan topik hasil diskusi yang baru selesai dilakukan
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil diskusi
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian do'a bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Mengisi teks rumpang
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Siak Sri Indrapura, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Siak

Guru Mata Pelajaran



**RIZAPHORA, S.Pd. MM**  
NIP. 19720109 199802 1 002

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above the name and NIP of the teacher.

**KHAWADITS, S.Pd**  
NIP. 19831012 201001 1 011

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		disiplin	Tanggung Jawab	Kerja keras	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
4					

Skala penilaian:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Please complete the dialogue below by using appropriate expression!

Jono : "Hi Juli, what are you doing?"

Juli : "Oh, Hi Jono! I'm practicing for tomorrow story telling competition."

Jono : "Wow! 1. \_\_\_\_\_"

Juli : "Yeah, Mr. Reza asked me to join the competition."

Jono : "Okay, wish you all the best for tomorrow. 2. \_\_\_\_\_"

Juli : 3. \_\_\_\_\_"

Jono : "You're welcome, good luck!"

Juli : "Oh yeah, how about your volleyball competition?"

Jono : "Oh. My team won on that competition!"

Juli : 4. \_\_\_\_\_"

Jono : 5. \_\_\_\_\_"

Juli : "Our school will be proud of your team!"

### 3. Penilaian keterampilan : Presentasi

No	Nama Peserta didik	Presentasi			
		kemampuan	Penguasaan materi	Kerja sama	Percaya diri

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### Membuat contoh greeting card

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

#### A. Tujuan:

1. Mengidentifikasi ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
2. Membuat dialog ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
3. Mempraktikkan dialog tentang ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan rasa percaya diri

#### B. Alat / Bahan:

1. Buku Tulis, pena, dan sejenisnya
2. Buku cetak

#### C. Langkah Kegiatan

1. Diskusikan dialog-dialog berikut dalam kelompok anda dengan teliti dan penuh tanggung jawab
2. Tulis jawaban anda dalam kertas plano dan dipresentasikan

#### D. Bahan diskusi

- Gunting, kertas origami dan sejenisnya
- Lem
- dll