

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Cianjur  
 Kelas / Semester : IX (sembilan) / 2  
 Materi : Narrative Text / Fairy Tales  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan mengkomunikasikan peserta didik dapat 1) mengidentifikasi Language Feature teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana dan 2) membandingkan teks naratif, lisan dan tulis , sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<p>- Pengucapan salam dan berdoa</p> <p>- Memeriksa kehadiran</p> <p>- Apersepsi</p> <p>- Memberikan Motivasi</p> <p>- Memberikan informasi tentang materi narrative texts: fairy tales yang meliputi tujuan, kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai.</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar terkait materi tentang narrative text</li> <li>- Peserta didik menulis berbagai informasi yang didapatkan dari gambar terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Peserta didik menyampaikan berbagai informasi yang diamati dari gambar terkait materi yang dipelajari</li> <li>- Pendidik meberikan umpan balik terhadap hasil pengamatan peserta didik dari gambar terkait materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajukan berbagai jenis pertanyaan kepada peserta didik terkait materi ajar.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk kelompok belajar secara heterogen</li> <li>- Peserta didik mencari berbagai informasi terkait materi pelajaran secara berkelompok</li> <li>- Peserta didik membaca teks naratif secara senyap (silent reading)</li> <li>- Peserta didik membandingkan berbagai berbagai jenis teks naratif terkait dengan penggunaan simple past tense dan past continuous tense.</li> <li>- Peserta didik bertukar informasi dengan kelompok lain terkait dengan isi teks naratif yang dikumpulkan serta penggunaan regulas dan irregular verb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran</li> <li>2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</li> <li>4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan informasi secara berkelompok dan bertanggung jawab</li> <li>- Peserta didik menjawab berbagai pertanyaan yang tersedia dari sumber informasi (buku paket Bahasa Inggris)</li> <li>- Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan kepada guru terkait kendala atau permasalahan yang dihadapi dalam memahami konteks dan unsur-unsur kebahasaan di dalam teks naratif</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok membedakan jenis-jenis teks narasi.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memeriksa hasil diskusi peserta didik secara adil dan objektif</li> <li>- Peserta didik mempertunjukkan/mempresentasikan/menginformasikan hasil diskusi secara berkelompok</li> <li>- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan kelompok yang maju dengan santun</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok peserta didik dan guru menyimpulkan poin-poin utama hasil diskusi/analisa secara komunikatif.</li> </ul>	
--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan: Unjuk kerja diskusi dan presentasi
3. Sikap yang diamati: Kerja keras

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj. ESIH HASANAH, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196606081987032009

Cianjur, 2021

Guru Mata Pelajaran

Bambang Widyanarko, M.Pd.  
NIP 197309202000031003