

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.1)**

Nama Pembuat : Tuginem, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangdowo
Alamat Surel : tuginemspd@gmail.com
Kelas/Semester : IX/ Gasal
Materi Pokok : **Congratulations.**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C.3)

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. (C3)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- ✚ menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Materi Pembelajaran : *Congratulations*

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : scientific approach
- Metode : learning by doing, diskusi, tanya jawab.

E. Media dan Alat

- ❖ Aplikasi *WAG, Googe Classroom dan Google form*

F. Sumber Belajar:

1. Buku siswa: Wachidah, Siti., dkk Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*. Edisi Revisi Jakarta: Kemdikbud, 2018
2. Buku guru: Wachidah, Siti., dkk Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*. Edisi Revisi Jakarta: Kemdikbud, 2018
3. Kamus
4. You tube
https://www.youtube.com/watch?time_continue=125&v=TNKumhTqC2c&feature=emb_title,

- https://www.youtube.com/watch?v=CFfWPixR6MU&feature=emb_title,
https://www.youtube.com/watch?v=G5iE37kRngc&feature=emb_title,
5. <https://keziannisabilla.blogspot.com/2019/07/expression-of-congratulation-hope-and.html>,
6. <https://yogawalke76.blogspot.com/2019/08/expressions-of-congratulationshope-and.html>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Salam dan sapa melalui **WAG**.
 - 2) Ajakan *berdoa* melalui **WAG**.
 - 3) Pendidik memotivasi peserta didik agar tetap semangat, *disiplin, rajin belajar, jujur* dalam mengerjakan tugas dan *tanggungjawab* dalam belajar.
 - 4) Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu *mematuhi* etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
 - 5) Pendidik mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah lalu.
 - 6) Pendidik menyampaikan tujuan, metode, langkah-langkah dan penilaian pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Pendidik mengarahkan peserta didik untuk masuk ke link: **Google classroom** masing-masing kelas
 - 2) Peserta didik diharapkan dapat melakukan pembelajaran mandiri melalui langkah-langkah pembelajaran yang telah dijelaskan oleh pendidik sebelumnya.
 - 3) Peserta didik membuka materi dan mencermati video.
 - 4) Peserta didik membuka link materi penjelasan dan membuat catatan seperlunya.
 - 5) Peserta didik diharapkan dapat menangkap isi penjelasan pada video dan memahami materi.
 - 6) Peserta didik mengerjakan quiz yang disediakan oleh pendidik.
 - 7) Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran.
 - 8) Peserta didik saling memberikan umpan balik atas pekerjaan masing-masing
3. Kegiatan Penutup
 - 1) Peserta didik menyampaikan masalah/ kendala yang ditemui di kolom Review.
 - 2) Pendidik memberikan ulasan tentang kesimpulan pembelajaran.
 - 3) Pendidik menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui **WAG**.

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwanto, S. Pd
NIP. 19680227 199512 1 003

Klaten, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tuginem, S. Pd
NIP. 19710612 201410 2 001

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Religiusitas (Berdoa)	Selalu berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	4
	Sering berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	3
	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	2
	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	1
Kemandirian (disiplin)	Selalu disiplin	4
	Sering disiplin	3
	Kadang-kadang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Integritas (Jujur)	Selalu jujur	4
	Sering jujur	3
	Kadang-kadang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Integritas (Bertanggungjawab)	Selalu tanggungjawab	4
	Sering tanggungjawab	3
	Kadang-kadang tanggungjawab	2
	Tidak pernah tanggungjawab	1
Nasionalisme (patuh)	Selalu patuh	4
	Sering patuh	3
	Kadang-kadang patuh	2
	Tidak pernah patuh	1

Rubrik Penilaian Keaktifan

Aspek	Indikator	Skor
Mengikuti Pembelajaran	Selalu mengikuti pembelajaran	4
	Sering mengikuti pembelajaran	3
	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran	2
	Tidak pernah mengikuti pembelajaran	1
Bertanya	Selalu bertanya	4
	Sering bertanya	3
	Kadang-kadang bertanya	2
	Tidak pernah bertanya	1
Mengumpulkan Tugas	Selalu mengumpulkan tugas	4
	Sering mengumpulkan tugas	3
	Kadang-kadang mengumpulkan tugas	2
	Tidak pernah mengumpulkan tugas	1