

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 37 Rejang Lebong  
Kelas/ Semester : IX / 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional  
Materi Pokok : Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman  
Alokasi Waktu : 2JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: spidol, papan tulis, alat peraga
❖ Sumber Belajar	: Buku guru dan Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke1	
Pendahuluan ( 2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 6 Menit)	
<b>KEGIATAN LITERASI</b>	
• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman	
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	
• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman.	
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>	
• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman	
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>	
• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	
• Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi</i> Teks Khusus dalam Bentuk Label Obat/Makanan/Minuman	
• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik menyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru memberikan umpan balik/ feedback atas apa yang telah dilakukan oleh peserta didik

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sosial** ; observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dan komunikatif
- **Penilaian Pengetahuan**; observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan/ berupa tes tertulis pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan**; berupa produk hasil diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Junaidi, M.Pd.  
NIP. 19780426 200312 1009

Bermani Ulu, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Novyko Dwi Aulliah, S.Pd. I., Gr.  
NIP. 19891217 201902 2004