

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BARAT 02
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 2 (Bermain di Lingkunganku)
Sub Tema : 1 (Bermain di Lingkungan Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar. 3.4.2 Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.

C. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan lagu anak berjudul "Berdayung", siswa dapat membedakan panjang dan pendek nada pada lagu anak menggunakan tanda/symbol dengan benar.(youtube melalui aplikasi WA)
2. Setelah mendengarkan lagu anak berjudul "Berdayung". Siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.
3. Dengan mendengarkan guru membaca teks "Bermain Perahu Kertas". Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
4. Dengan menggunakan teks "Bermain Perahu Kertas". Siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati contoh matematika, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat. (melalui aplikasi WA)

- Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong royong
 - Integritas

D. MATERI

- Teks bacaan "Bermain Perahu Kertas"
- Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda
- Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian
- Menyanyikan lagu dengan menggunakan panjang dan pendek nada pada lagu "Berdayung"

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar "Beni dan Tiur yang sedang bermain perahu kertas" (melalui aplikasi WA) • Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. • Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Berdayung".melalui link youtube berikut : (https://youtu.be/1AnJhKIcoyY) • Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. (Literasi). • Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu. • Siswa berdiskusi menentukan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu dengan menggunakan simbol. (Collaboration) • Guru membacakan teks "Bermain Perahu Kertas" dan siswa diarahkan untuk mendengarkan dengan saksama. 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan isi teks yang telah didengarnya secara lisan di depan kelas, kemudian siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. • Siswa membaca kembali teks "Bermain Perahu Kertas". • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. • Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang. Fokus guru: dalam memberikan contoh di awal diharuskan menggunakan benda konkret terlebih dahulu. • Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. • Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. (Mandiri) • Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal diberikan bimbingan oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui petunjuk dari WA. Siswa diminta untuk membuat perahu kertas dan diapungkan kedalam air di baskom serta disuruh mengamati. (<i>host</i>) <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	10 menit

G. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

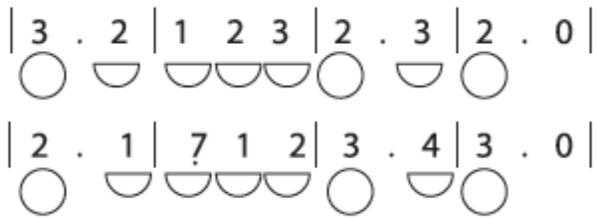
Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol



b. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Bermain Perahu Kertas”

1. Kertas, baskom, dan air.
2. Perahu yang telah selesai dibuat diapungkan di air, kemudian perahu dapat berlayar dengan bantuan angin.
- c. Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang

1. $1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$ (skor 15)
2. $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ (skor 15)
3. $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ (skor 15)
4. $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$ (skor 15)
5. Kalimat perkalian: $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ (skor 40)

3. Keterampilan

a. Menyanyikan lagu anak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

		lafal dan intonasi yang tepat	lafal dan intonasi yang tepat	bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

H. Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang bagi siswa yang belum paham.
- Guru membimbing siswa secara rutin khususnya siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

Pengayaan

- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang perkalian bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal-soal sebelumnya dengan baik.
- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca teks dengan lancar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu dengan menggunakan simbol.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Siswa Tema : *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017).
- Gambar Beni dan Tiur bermain perahu kertas.
- Teks lagu "Berdayung".
- Teks "Bermain Perahu Kertas"

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Satunah, S.Pd

Lumajang,
Guru Kelas II

Siti Khusnul Khotimah, S.Pd