

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 4 Manonjaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semeseter	: IX / Genap
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, <i>pendek dan sederhana</i>
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan fungsi sosial teks narrative fairytale
- Mengidentifikasi generic structure teks narrative fairytale
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks narrative fairytale.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya (buku cerita yang pernah mereka baca/ peristiwa diwaktu lampau)
3. Mengingat kembali materi prasyarat (*simple past tense*)
4. Mengajukan pertanyaan pendahuluan:
5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
7. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait **materi Teks naratif fairytale**s.
2. **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks naratif fairytale*s
3. **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks naratif fairytale*s
4. **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode window shopping, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairytale*s. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

3. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** berupa Observasi guru dan penilaian antar teman
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Manonjaya

Drs. Iis Rais
19670807 199412 1 001

Tasikmalaya, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ayi Fauzi
NIP. 198011222009021004