

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 5**

Sekolah : SMP Negeri 1 Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (unsur kebahasaan *present perfect tense*)
 Alokasi Waktu : 3 Pekan (6 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya ● Mengidentifikasi unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i> di dalam teks tertulis. ● Melengkapi kalimat rumpang dengan bentuk kata kerja yang tepat.
4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyusun kata acak menjadi kalimat. ● Mengucapkan kalimat sederhana menggunakan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i> ● Menulis kalimat sederhana menggunakan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i>.

Karakter :
 Religius
 Percaya diri.
 Bekerja sama
 Sportif.

Disiplin

Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengalami serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat;

- Pertama : mengidentifikasi ungkapan memberi/meminta informasi menggunakan unsur kebahasaan *present perfect tense*.
- Kedua : melengkapi kalimat rumpang dengan bentuk kata kerja yang tepat.
- kedua : menulis kalimat sederhana menggunakan unsur kebahasaan present perfect tense dengan tata tulis yang tepat serta tulisan tangan yang rapi dan terbaca.
- Ketiga : menyusun kata acak menjadi kalimat dengan tepat.
- Keempat : mengucapkan kalimat sederhana menggunakan unsur kebahasaan present perfect tense dengan akurat lancar dan berterima.

D. Materi Pembelajaran

• **Fungsi sosial**

Mendeskripsikan, melaporkan, menjelaskan.

• **Struktur teks**

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

• **Unsur kebahasaan**

- Kalimat deklaratif dan interrogative dalam *present perfect tense*.
- Kata sambung: *since, for*; kata penunjuk waktu *now*
- *Kata kerja past participle*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- *Kata keterangan, already, yet, just*

• **Topik**

Keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Power point berisi gambar dan penjelasan.
- ❖ Tabel kata kerja dicetak pada kertas berukuran A3
- ❖ 1 set permainan Bingo.
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol
- ❖ papan tulis
- ❖ Laptop
- ❖ Proyektor LCD

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Siswa dan Buku Guru : **Bahasa Inggris : Think Globally Act** **Locally Kelas IX.**
- ❖ Kamus Bahasa Inggris

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu: 10 menit)

1. Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai hari ini.
3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (alokasi waktu: 60 menit)

	Guru	Siswa	Alokasi waktu
1.	Menyajikan gambar dan situasi serta contoh kalimat yang menggunakan present perfect tense. Menjelaskan pola dasar present perfect tense	Menyimak penjelasan guru	10 menit
2.	Menyajikan tabel kata kerja	Mengisi tabel dengan bentuk kata kerja yang tepat	10 menit
3.	Memandu permainan Bingo	Bermain Bingo	10 menit
4.	Menyajikan 6 gambar beserta clue, dan memandu siswa membuat kalimat menggunakan present perfect tense. (Biarkan siswa menjawab beramai-ramai, lalu tunjuk 2 atau 3 siswa)	membuat kalimat menggunakan present perfect tense berdasarkan gambar dan petunjuk yang diberikan.	10 menit
5	Menyajikan kalimat rumpang. Dan pilihan kata kerja dasar.	Mengisi rumpang dengan bentuk yang tepat dari kata kerja yang diberikan.	10 menit

c. Kegiatan Penutup (alokasi waktu: 10 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang proses dan hasilbelajar
2. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran

Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu: 10 menit)

4. Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai hari ini.
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (alokasi waktu: 60 menit)

	Guru	Siswa	Alokasi waktu
1.	Menyajikan gambar dan situasi serta contoh kalimat yang menggunakan present perfect tense. Menjelaskan pola dasar present perfect tense	Menyimak penjelasan guru	10 menit
2.	Menyajikan tabel kata kerja	Mengisi tabel dengan bentuk kata kerja yang tepat	10 menit
3.	Memandu permainan Bingo	Bermain Bingo	10 menit
4.	Menyajikan 6 gambar beserta clue, dan memandu siswa membuat kalimat menggunakan present perfect tense. (Biarkan siswa menjawab beramai-ramai, lalu tunjuk 2 atau 3 siswa)	membuat kalimat menggunakan present perfect tense berdasarkan gambar dan petunjuk yang diberikan.	10 menit
5	Menyajikan kalimat rumpang. Dan pilihan kata kerja dasar.	Mengisi rumpang dengan bentuk yang tepat dari kata kerja yang diberikan.	10 menit

c. Kegiatan Penutup (alokasi waktu: 10 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang proses dan hasilbelajar
3. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran

I. Penilaian Hasil Pembelajaran : Terlampir

Bandar Lampung, Jaunari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah _____	Guru Mata Pelajaran _____
---	----------------------------------

Catatan Kepala Sekolah/pengawas

.....
.....
.....
.....
.....

PRESENT PERFECT TENSE

has cleaned / have gone etc. is the *present perfect* (**have** + *past participle*):

		<i>past participle</i>			
I we you they	} have ('ve) have not (haven't)	cleaned	} <i>regular verbs</i>	I we you they	} cleaned? finished? started? lost?
he she it		} has ('s) has not (hasn't)		finished started lost done been gone	
					<i>irregular verbs</i>

Regular verbs: The past participle is **-ed** (the same as the *past simple*):
 clean → I have **cleaned** finish → we have **finished** start → she has **started**

Irregular verbs: The past participle is sometimes the same as the past simple and sometimes different (⇒ Appendix 2-3). For example:

<i>the same</i> : buy → I bought / I have bought	have → he had / he has had
<i>different</i> : break → I broke / I have broken	see → you saw / you have seen
fall → it fell / it has fallen	go → they went / they have gone

A. Penilaian Pengetahuan

1. **Tujuan Penilaian** : Unuk mengukur ketercapaian penguasaan kompetensi pengetahuan tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (*unsur kebahasaan present perfect tense*)
2. **Teknik penilaian**
Tes tertulis
3. **Bentuk Instrumen.**
Melengkapi kalimat rumpang.
4. **Indikator soal/ Kisi-kisi/Rumusan Butir Soal.**
Disajikan 10 kalimat rumpang dan 12 pilihan kata kerja dasar, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan lebih dahulu membuat penyesuaian pada bentuk kata kerja sesuai dengan unsur kebahasaan *present perfect tense*.
5. **Butir Soal dan kunci jawaban.**

Complete the sentences with a verb from the list.

Break, buy decide finish forget go invite see take tell

1. A : "Can I have this newspaper?"
B : Yes, I _____ with it"
2. A : "I _____ some new shoes. Do you want to see them?"
B : "
- 3..A : "Where is Liz?"
B : "She _____ out"
4. A : "Look here! The window glass is everywhere. Somebody _____ that window."
B : "You have to call the police"
5. A : "Does Lisa know that you're going away?"
B : "Yes, I _____ her"
6. A : "I can't find my umbrella. Somebody _____ it"
B : "Are you sure you put the umbrella here?"
7. A : "Sue is having a party tonight. She _____ a lot of people"

- B** : “Did she invite me, too?”
- 8. A** : “I _____ the power button but the television still doesn’t want to turn on.”
- B** : “I think you should check the power cord”
- 9. A** : “Eventhough my grandmother lives in a different city. I _____ her twice this month.”
- B** : “You’re a good grandson.”
- 10. A** : “Why are you crying?”
- B** : “Because I _____ my finger”.

Kunci jawaban

- 1. have finished**
- 2. have bought**
- 3..has gone out**
- 4. has broken**
- 5. have told**
- 6. has taken**
- 7. has invited**
- 8. has pressed**
- 9. have visited**
- 10. have cut**

Petunjuk penilaian

Skor = Jumlah jawaban benar x 10

break a bone	sleep in a tent	have an operation
stay up all night	find some money	keep a diary
go to Disneyland	ride an elephant	win a race

forget a birthday	fail an exam	milk a cow
lose your keys	see the sunrise	fly in a helicopter
break a vase	go to Europe	be on TV

drink wine	sleep in class	ride a motorbike
write a poem	fly in an airplane	go ice skating
see a ghost	play table tennis	have an x-ray
meet a celebrity	have toothache	go skiing
hold a snake	travel abroad	spend a lot of money
paint a wall	fall out of bed	see a UFO

win a prize	see a tornado	go hiking
be in a car accident	draw a cartoon	act in a play
sing in public	watch a film in English	swim in a river
fall in love	go surfing	bake a cake
build a snowman	get very angry	catch a fish
play tennis	go to China	give a presentation

have a fight	swim in the ocean	climb a mountain
fall down some stairs	go to a theatre	see a whale
score a goal	make a sandcastle	be late for class

lose some money	ride a horse	go on a date
make someone cry	have a bad holiday	stay out late
play the piano	dream you could fly	visit a factory