

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan)
Berbasis Kombinasi (Blended Learning)**

Satuan Pendidikan	: SMPN	Materi Pokok	: Procedure Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran
Kelas/Semester	: IX /Ganjil	Pembelajaran ke	: 1

KD	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.
----	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah disajikan video dan PPT Procedure Text pada Google Classroom, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur kalimat yang menunjukkan langkah-langkah kerja.
2. Menyusun teks sederhana procedure text
3. Mempraktikkan langkah – langkah kerja dalam sebuah tindakan pengolahan.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Google Classroom, Whatsapp Group (WAG), Google form, Video, PPT
- Alat : Laptop, Handphone, Internet, Kamus Bahasa Inggris
- Sumber belajar : Buku paket Bahasa Inggris kelas IX (Think Globally Act Locally), dan Google
<https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/d0000d7e84ce430592b54c674c5c65e5.mp4>

C. Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	Pendahuluan: a) Guru menginstruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar b) Guru mengecek kehadiran siswa melalui akun kelas secara daring dan luring. Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.	Daring atau luring
	Kegiatan Inti – Guru menyajikan materi Procedure Text dalam bentuk PPT dan video melalui akun kelas online. – Siswa mengerjakan tugas-tugas/LKPD yang diberikan guru – Diskusi online terbimbing tentang Choosing healthy and safe product – Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa	Daring atau luring
	Penutup – Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya. – memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar melalui akun kelas ATAU – menyampaikan soal secara tertulis pada siswa yang dijadwalkan sekolah secara luring	Daring atau luring
3	Pasca belajar – Peserta didik mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui akun kelas online. – Guru memeriksa pekerjaan siswa melalui kelas online ATAU – Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa yang dijadwalkan sekolah secara luring	Daring atau luring

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Obervasi (menggunakan Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan (melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan : lisan

....., 7 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN

Gruru Mata Pelajaran

NAMA KEPALA SEKOLAH
NIP.

NAMA GURU MAPEL
NIP.