

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CHAPTER III

Satuan Pendidikan : SMP IT Al Irsyady Indramayu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Tema : *What should I do that for?*
Alokasi Waktu : 4 x 4JP

A. Kompetensi Inti

K-1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
K-2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
K-3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
K-4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.3. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran -RPP-Bhs.Ing. KI IX disusun oleh: Sanusi, S.Pd.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1. Siswa mampu menggunakan ungkapan yang menyatakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan dengan memperhatikan fungsi social, structure teks, dan unsur kebahasaan yang benar.
- 3.2. Siswa dapat mencontoh/menirukan ungkapan yang menyatakan keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan
- 4.3. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. Materi Pembelajaran

Fungsi sosial:

Menjalin hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang sekitar.

Struktur teks:

- *Have you taken any medicine yet?*
- *May be you just have to take some rest in order to get well soon*
- *You need to drink a lot of water so that you will not get dehydrated*
- *Should we go to the drug store and buy some for her?*
- *Where should I get such nice foods?*
- *I think you need to bring your lunch from home*
- *I think you need to see the doctor soon in order to get the right medicine.*
- *Don't skip breakfast so that you have energy to do your activities during the day*

- *Unsur kebahasaan:*
- ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan.

- *Menyatakan ungkapan dalam bentuk simple perfect tense : have you taken*
- *Ungkapan keharusan yang menggunakan 'have to' : you have to take ...*
- *Ungkapan yang menggunakan need to : you need to bring your lunch ...*
- *Ungkapan yang menggunakan 'should : where should I get ...*
- *Ungkapan yang menggunakan 'so that' : don't skip breakfast so that ...*

E. Kegiatan Pembelajaran :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran -RPP-Bhs.Ing. KI IX disusun oleh: Sanusi, S.Pd.

1. *Pertemuan Pertama* (2Jp)

a. Pendahuluan

- 1) menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 2) mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- 3) mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 4) menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

b. Kegiatan Inti

1) *Mengamati* :

- ❖ Siswa mendengar/menyimak contoh-contoh kalimat yang dibacakan oleh guru tentang ungkapan yang menunjukkan keharusan atau himbauan untuk melakukan sesuatu
- ❖ Siswa mendengar/menyimak contoh-contoh kalimat yang dibacakan oleh guru tentang ungkapan yang menunjukkan keharusan /himbauan untuk tidak melakukan sesuatu
- ❖ Siswa mengamati beberapa ungkapan baru yang ada pada kalimat keharusan dan himbauan untuk melakukan /tidak melakukan sesuatu

2) *Menanya* :

- ❖ Dengan bimbingan dan arahan guru, menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara cara menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan, dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dsb.

3) *Mengumpulkan Informasi*

- ❖ Mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi dengan menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan dalam bahasa Inggris dari film, kaset, buku teks, dsb.
- ❖ Menirukan contoh-contoh interaksi dengan menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.
- ❖ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan.

- ❖ Secara kolaboratif, berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan dalam konteks pembelajaran, simulasi, role-play, dan kegiatan lain yang terstruktur.

4) *Menalar / mengasosiasi*

- ❖ Membandingkan ungkapan menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.
- ❖ Membandingkan ungkapan menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.

5) *Mengomunikasikan :*

- ❖ Menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan untuk menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan, di dalam dan di luar kelas, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya.
- ❖ Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.
- ❖ Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi
- ❖ Membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan (a) keharusan dan (b) himbauan dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.

c. Penutup

- 1) Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- 2) Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- 3) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- 4) Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
- 5) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan Ke-2

a. Pendahuluan

- 1) menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 2) mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- 3) mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 4) menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

b. Kegiatan Inti

1) *Mengamati* :

- ❖ Siswa mengamati beberapa contoh kalimat yang menggunakan ungkapan kata : have to, in order, need to, so that, should, can, to infinitive,
- ❖ Siswa mengamati penggunaan ungkapan-ungkapan tersebut kaitannya dalam kalimat yang menyatakan keharusan dan himbauan

2) *Menanya* :

- ❖ Mempertanyakan perbedaan beberapa kalimat yang menyatakan keharusan dan himbauan dengan menggunakan ungkapan seperti: have to-in order, have to-so that, dan need to-can + to infinitive
- ❖ Mempertanyakan tentang peletakan to + infinitive setelah kata kerja : need, dan can

3) *Mengumpulkan informasi/Mencoba*

- ❖ Mendengarkan dan menyaksikan beberapa peristiwa keseharian (percakapan antar teman, percakapan dengan guru, atau orang-orang sekitar) yang menggunakan ungkapan keharusan dan himbauan
- ❖ Menirukan contoh-contoh pengucapan kalimat sesuai dengan maksud dan tujuannya masing-masing dengan intonasi dan ucapan yang tepat
- ❖ Menggunakan kalimat keharusan dan himbauan antar teman dalam bentuk role-play

4) *Menalar/Mengasosiasi*

- ❖ Membandingkan beberapa perbedaan maksud kalimat yang menggunakan ungkapan seperti: in order, so that, have to, need to, can, should dan to + infinitive

5) Mengomunikasikan

- ❖ Menggunakan/berbicara dengan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan/ berlatih dengan teman dengan menggunakan ungkapan keharusan dan himbauan
- ❖ Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.

d. Penutup

- 1) Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- 2) Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- 3) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- 4) Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
- 5) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

(penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar)

pan	Tindakan guru
Mengamati	Pengamatan terhadap ketepatan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan,dan sikap
Mempertanyakan	Ketepatan rasional, tujuan, rincian ungkapan dalam menyapa/berpamitan
Eksperimen/Eksplorasi	Kesungguhan, ketepatan, sikap
Mengasosiasikan	Ketepatan perbandingan atau alternatif lain
Mengomunikasikan	Rutinitas, kesungguhan,

Sikap:

- observasi, penilaian diri, teman sejawat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran -RPP-Bhs.Ing. KI IX disusun oleh: Sanusi, S.Pd.

- menggunakan daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubrik
- Jurnal, di dalam dan luar kelas, berupa catatan pendidik

Pengetahuan:

- testulis/lisan & penugasan (PR, proyek)

Keterampilan:

- Unjukkerja/Praktik, Proyek, Produk, Portofolio

Penilaian proses dimulai sejak aktivitas mengamati....menanya, mengeksplorasi...mengasosiasi...mengkomunikasikan materi terkait.

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- | | |
|-------------------|--|
| a. Media | : Kaset, Cd, Slide, |
| b. Alat | : DVD Player, Lcd, Projector, white board. |
| c. Sumber Belajar | : Guru (model), buku paket, majalah |

Indramayu, Juli 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Lilis Yuningsih, S.Pd., M.M.

NIP. 19631226 1989022 001

S a n u s i, S.Pd