

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Budaya Cikampak
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 Pertemuan)
Materi Pokok	: Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense
Chapter V	: I am Doing My Homework

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- Diberi sebuah video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan tepat.
- Diberi sebuah video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks atau rumus Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan benar.
- Diberi sebuah video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan tepat.
- Diberi sebuah video pembelajaran, peserta didik mampu membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan tepat.

Pertemuan Kedua

- Diberi sebuah contoh percakapan, peserta didik dapat menemukan ungkapan-ungkapan terkait tindakan/ kejadian/ kegiatan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan tepat.
- Diberi sebuah contoh percakapan, peserta didik dapat mengumpulkan informasi terkait tindakan/ kejadian/ kegiatan tertentu dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan tepat.
- Diberi sebuah contoh percakapan, peserta didik dapat menjelaskan setiap tindakan/ kejadian/ kegiatan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan benar.
- Diberi sebuah contoh percakapan, peserta didik mampu membuat beberapa kalimat sendiri dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan benar.


Pertemuan Ketiga

- Diberi beberapa gambar, peserta didik mampu membuat kalimat sendiri dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan benar.
- Diberi beberapa gambar, peserta didik mampu menyajikan setiap tindakan/ kejadian/ kegiatan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online melalui google meet.
- Guru memandu peserta didik untuk bergabung ke dalam room melalui link yang dibagikan di grup WA.

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dalam google meet.• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menanyakan apakah peserta didik telah menonton video pembelajaran yang telah diberikan.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru.
Inti Observing	<ul style="list-style-type: none">• Guru memandu peserta didik menonton video pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan diskusi di google meet dengan link sebagai berikut :  https://www.youtube.com/watch?v=Z97V5bYcrKo	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati video pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan diskusi di google meet melalui link yang diberikan.
Questioning	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense melalui	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense.

	<p>video pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense melalui video pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense.
Collecting Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. • Guru memberi penugasan kepada peserta didik menonton video pembelajaran untuk menambah pengetahuan terkait materi dengan link sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ↗ https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54&t=277s ↗ https://www.youtube.com/watch?v=etvW0FOD_so&t=56s ↗ https://www.youtube.com/watch?v=eOs0cZ12Fhk&t=46s • Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 	

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dalam google meet. • Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menanyakan apakah peserta didik telah menonton video pembelajaran yang telah diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru.
Inti Collecting Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bahan ajar sebuah contoh percakapan di buku paket peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Chapter 5 pada activity 8 halaman 58. • Guru meminta peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan

	<p>menemukan ungkapan-ungkapan terkait tindakan/kejadian/ kegiatan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense melalui contoh percakapan yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi terkait tindakan/ kejadian/ kegiatan dalam melalui contoh percakapan yang diberikan. • Guru meminta peserta didik menjelaskan setiap tindakan/ kejadian/ kegiatan melalui contoh percakapan yang diberikan. 	<p>ungkapan-ungkapan terkait tindakan/ kejadian/ kegiatan dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense melalui contoh percakapan yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi terkait tindakan/ kejadian/ kegiatan dalam melalui contoh percakapan yang diberikan. • Peserta didik menjelaskan setiap tindakan/ kejadian/ kegiatan melalui contoh percakapan yang diberikan.
Associating	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membuat beberapa kalimat sendiri dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat beberapa kalimat sendiri dalam Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, dan Future Continuous Tense.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. • Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 	

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Guru	Peserta Didik
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dalam google meet. • Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menanyakan apakah peserta didik telah menonton video pembelajaran yang telah diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon dan mengikuti arahan guru.
Inti Associating	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa gambar tentang kegiatan-kegiatan seseorang dalam kehidupan sehari-hari kepada 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat beberapa kalimat menggunakan Present Continuous Tense, Past

	peserta didik.	Continuous Tense dan Future Continuous Tense berdasarkan gambar-gambar yang diberikan.
Communicating	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menyajikan beberapa kalimat yang telah mereka susun di dalam room diskusi (google meet). 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan hasil kalimat-kalimat yang telah mereka susun didalam room diskusi (google meet).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi: selama kegiatan pembelajaran dalam room (google meet).	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis: cloze test (melengkapi). Penugasan: menonton video pembelajaran. 	Tes lisan: menyajikan hasil kalimat-kalimat yang telah disusun pada kegiatan communicating.

Cikampak, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Yasir Rambey, S.Pd.I

Nur Aisyah Siregar, S.Pd