

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Sekolah : SMP Negeri 4 Lamasi Kelas/ Semester : IX/ Ganjil Materi Pokok : meminta, memberi informasi terkait obat/ makanan/minuman; Label	Tahun Pelajaran : 2021/2022 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan Saintifik melalui proses membaca, mengamati, dan menyelesaikan masalah, diharapkan peserta didik dapat:

- ❖ Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks Label obat/makanan/minuman
- ❖ Mengklasifikasi unsur-unsur yang terdapat pada teks Label obat/makanan/minuman
- ❖ Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Label
- ❖ Menuliskan informasi terkait teks Label dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan
- ❖ Membuat teks Label berdasarkan informasi yang ada

B. Media Pembelajaran

- Media, bahan/alat : bekas kemasan obat/makanan/minuman, kertas, alat tulis
- Sumber : Buku Guru, Buku Siswa Kelas IX Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, media massa cetak dan online

C. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan, mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberi motivasi peserta didik untuk tetap semangat ditengah kondisi belajar yang singkat di masa pandemic ini
- Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran pada kegiatan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai: memberi, meminta informasi terkait obat/makanan/minuman pada teks Label

Kegiatan Inti (6 menit)

Literasi	Peserta didik diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa terkait materi teks Label. Guru memberikan batasan pada: brand, name of product, description, content/amount/ingredient, direction to use& dosage, direction to store, expiration date
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk dapat mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang terdapat pada teks label yang mereka baca
Collaboration	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Guru membagikan lembar kerja untuk didiskusikan setiap kelompok. Peserta didik diminta untuk menuliskan: brand, name of product, description, content/amount/ingredient, direction to use& dosage, direction to store, expiration date pada lembar kerja masing-masing.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi mereka, salah seorang perwakilan kelompok menuliskan dipapan tulis agar dapat disalin oleh kelompok lain. Kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan kepada setiap kelompok yang menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
Creativity	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi dengan memperhatikan hal-hal penting dari setiap teks Label yang baru dilakukan

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan penilaian selama proses diskusi dan presentasi berlangsung
2. Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada peserta didik berupa: membuat Label makanan atau minuman. Dan mengingatkan untuk mempelajarinya tiap-tiap pokok bahasan kembali di rumah secara mandiri ataupun dengan teman
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan
4. Menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan salam

Penilaian Hasil Belajar & Sikap

- Penilaian Sikap : 1. Bekerjasama menyelesaikan LKPD
2. Tanggung jawab menghadapi masalah dan disiplin waktu dalam menyelesaikan
- Pengetahuan : 1. Menentukan jenis label yang telah dibaca: obat/makanan/minuman
2. Menuliskan hasil identifikasi teks label: **brand, name of product, description, content/amount/ingredient, direction to use& dosage, direction to store, expiration date**
- Keterampilan : Mengungkapkan informasi yang terdapat dalam teks Label dengan intonasi, tata bahasa yang baik dan santun.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

UMAR SYAID,S.Pd
NIP.19681205 199802 1 007

Lamasi, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ITA HARYANI,S.S
NIP. 19750809 201410 2 001