

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kalibagor  
 Kelas / Semester : IX/ Genap  
 Tema : Teks Narrative  
 Sub Tema : Pengertian, Tujuan, Struktur dan Jenis-jenis Teks Narrative  
 Pertemuan ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Melakukan Pembelajaran Peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat mengetahui tujuan, struktur kalimat dan ciri Teks Narrative
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi isi cerita salah satu teks Narrative
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis teks Narrative
4. Peserta didik dapat membacakan salah satu jenis teks Narrative dengan ucapan dan tekanan yang benar.


### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Alat dan Media	Metode dan Sumber Belajar
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyapa siswa, berdoa bersama dan absensi.</li> <li>✚ Apersepsi</li> <li>✚ Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan kriteria penilaian</li> </ul>	3 menit	Laptop HP LKS Gambar LCD	A. Metode <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul> B. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Sumber web</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menjelaskan apa itu teks Narrative, tujuan, struktur dan jenis teks Narrative</li> <li>✚ Guru menunjukkan salah satu contoh teks Narrative</li> <li>✚ Peserta didik melihat materi yang ditayangkan melalui powerpoint</li> <li>✚ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait teks Narrative</li> <li>✚ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca bermakna sebuah teks Narrative tentang Snow White</li> <li>✚ Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan atau mencari pesan moral yang ada dalam teks tersebut.</li> </ul>	5 menit		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi hari ini</li> <li>✚ Guru memberikan pertanyaan dan peserta didik menjawab secara lisan</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 menit		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
SIKAP	Observasi sikap	Lembar atau jurnal observasi sikap
PENGETAHUAN	Penugasan	Esay
KETERAMPILAN	Produk	Penulisan jawaban penugasan

( Instrument Penilaian terlampir)

  
 Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 2 Kalibagor  
  
 Drs. N. Fredy Franmoko, M.Pd.  
 NIP. 19660404 199702 1 001

Kalibagor, 2 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Trustiyani Setiyaningsih, S.Pd.  
 NIP. 19721020 200701 2 011

## LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. Tema dan Sub Tema

Teks Narrative ( Pengertian, Tujuan, Struktur dan Jenis jenis teks Narrative)

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui tujuan, struktur kalimat dan ciri Teks Narrative
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi isi cerita salah satu teks Narrative
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis teks Narrative
4. Peserta didik dapat membacakan salah satu jenis teks Narrative dengan ucapan dan tekanan yang benar.

### C. Alat dan Media

Laptop, HP, LKS, Gambar, LCD

### D. Langkah – langkah

1. Diberi materi tentang teks Narrative dan beberapa pertanyaan
2. Menjawab pertanyaan dalam kelompok

### E. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar/jurnal Observasi Sikap

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Aspek Sikap	+/-	Tindak Lanjut	Spiritual/Sosial
1.							
2.							
3.	Dst...						

### F. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No soal	Indikator	skor
1.	a. jika jawaban lengkap dan benar	2
	b. jika jawaban benar tapi kurang lengkap	1
	c. jika jawaban salah/tidak menjawab	0
2.	a. jika jawaban lengkap dan benar	4
	b. jika jawaban benar tapi kurang 1	3
	c. jika jawaban benar tapi kurang 2	2
	d. jika jawaban benar kurang 3	1
	e. tidak menjawab	0
3.	a. jika jawaban lengkap dan benar	2
	b. jika jawaban benar tapi kurang lengkap	1
	c. jika jawaban salah/tidak menjawab	0
4.	a. jika jawaban lengkap dan benar	1
	b. jika jawaban salah/tidak menjawab	0
5.	a. jika jawaban lengkap dan benar	1
	b. jika jawaban salah/tidak menjawab	0

## G. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

### a. Penilaian Menulis

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang Baik (1)
1.	Kesesuaian kata yang dipilih				
2.	Penulisan Kosa kata				
3.	Kerapian tulisan				
Skor Penilaian		12			
Nilai Akhir		Skor perolehan/Skor Maksimum x 100			

### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan menulis

#### Kisi-kisi Soal

No	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1.	Mengidentifikasi fungsi social teks Narrative	Teks Narrative	Disajikan sebuah teks Narrative , peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari teks Narrative	1.2	Esay	1	2
2.	Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks Narrative	Teks Narrative	Disajikan sebuah teks Narrative yang sama, peserta didik dapat menyebutkan beberapa struktur teks Narrative	1.2	Esay	2	4
3.	Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks Narrative	Teks Narrative	Disajikan sebuah teks Narrative yang sama, peserta didik dapat menyebutkan tokoh tokoh yang terdapat dalam salah satu teks narrative	1.3	Esay	3	3
4.	Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks Narrative	Teks Narrative	Disajikan sebuah teks Narrative yang sama, peserta didik dapat menyebutkan latar kejadian teks Narrative	1.3	Esay	4	1
5.	Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks Narrative	Teks Narrative	Disajikan sebuah teks Narrative yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks narrative	1.1	Esay	5	1

## **Teks Narrative**

### **Snow White**

Once upon a time there lived a little, named Snow White. She lived with her aunt and uncle because her parents were died.

One day she heard her aunt and uncle talking about leaving Snow White in the castle because they wanted to go to America and they didn't have enough money to take Snow White with them.

Snow White didn't want her uncle and aunt to do this. So she decided to run away. The next morning she run away from home when her aunt and uncle were having breakfast, she run away into the wood. In the wood she felt very tired and hungry. Then she saw this cottage. She knocked but no one answered so she went inside and felt asleep.

Meanwhile seven dwarfs were coming home from work. They went inside. There, they found Snow White woke up. She saw the dwarfs. The dwarfs said; "What is your name?". Snow White said; "My name is Snow White". One of the dwarfs said; "If you wish, you may live here with us". Snow White told the whole story about her. Then Snow white ad the seven dwarfs lived happily ever after.

#### **Terjemahannya**

### **Putri Salju**

Dahulu kala ada tinggal sedikit, bernama Putri Salju. Dia tinggal bersama bibinya dan pamannya karena orang tuanya meninggal.

Suatu hari dia mendengar bibi dan pamannya berbicara tentang meninggalkan Putri Salju di istana karena mereka ingin pergi ke Amerika dan mereka tidak memiliki cukup uang untuk membawa Putri Salju bersama mereka.

Putri Salju tidak ingin paman dan bibinya melakukan ini. Jadi dia memutuskan untuk melarikan diri. Keesokan paginya dia lari dari rumah saat bibinya dan paman sedang sarapan, dia lari ke hutan.

Di hutan ia merasa sangat lelah dan lapar. Lalu ia melihat pondok ini. Dia mengetuk tapi tidak ada yang menjawab jadi dia masuk ke dalam dan tertidur.

Sementara tujuh kerdil pulang kerja. Mereka masuk ke dalam. Di sana, mereka menemukan Putri Salju terbangun. Dia melihat kurcaci. Kata kurcaci itu; "Siapa namamu?". Putri Salju berkata; "Namaku Putri Salju". Salah satu kurcaci itu berkata; "Jika Anda mau, Anda bisa tinggal di sini bersama kami". Putri Salju menceritakan keseluruhan cerita tentang dirinya. Lalu iklan putih Salju, tujuh kerdil itu hidup bahagia selamanya.

#### **Answer the following text according to the text above!**

1. What is the purpose the text?
2. Write the generic structure based of the paragraph of the text?
3. How many character of the text. What are they?
4. Where is the story take place?
5. What type of narratice text is the strory included?