

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lakbok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tema Pembelajaran : Report Text / Fenomena Sosial
Alokasi waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *information report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.
- 4.9.2 Menyusun teks *information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan fungsi social teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
2. Peserta didik dapat membandingkan struktur teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
3. Peserta didik dapat membandingkan unsur kebahasaan teks informasi report tulis dengan cara mengamati beberapa teks report yang disajikan.
4. Peserta didik dapat menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report dengan benar.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjanya secara mandiri atau berkelompok dengan penuh percaya diri.

C. Aktifitas Pembelajaran

Pertemuan ke - 1

Tahap	Aktifitas	Alokasi Waktu
Persiapan	1. Sepuluh menit sebelum jadwal, melalui grup WA guru meminta peserta didik menyiapkan alat-alat pembelajaran yang diperlukan dan memastikan sinyal yang stabil. 2. Guru membagikan link Google meet melalui grup WA	
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberi salam, memimpin doa sebelum belajar. 2. Guru meminta peserta didik on kamera untuk memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi belajar untuk peserta didik dengan menggambarkan manfaat aplikasi teknologi dalam kehidupan kini. 4. Guru mengajukan pertanyaan tentang keadaan, suka duka belajar di rumah yang dikarenakan pandemic <i>covid-19</i> dan bertanya kabar handai tolan peserta didik di Jakarta dan sekitarnya yang terdampak musibah banjir. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10'
Kegiatan Inti	1. Guru membagikan <i>screenshare</i> teks report tentang <i>covid-19 dan bencana banjir</i> . 2. Peserta didik mengamati teks tersebut. 3. Peserta didik bertanya tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report. 4. Peserta didik mencatat informasi penting terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report. 5. Peserta didik membandingkan teks tersebut terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report.	60'

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya melalui google form yg dibagikan melalui <i>roomchat</i>. 2. Peserta didik memperhatikan informasi tentang pembelajaran berikutnya. 3. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan dan mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 	10'
------------------	--	-----

Pertemuan ke - 1

Tahap	Aktifitas	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sepuluh menit sebelum jadwal, melalui grup WA guru meminta peserta didik menyiapkan alat-alat pembelajaran yang diperlukan dan memastikan sinyal yang stabil. 2. Guru membagikan link Google meet melalui grup WA 	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, memimpin doa sebelum belajar. 2. Guru meminta peserta didik on kamera untuk memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi belajar untuk peserta didik dengan menggambarkan manfaat aplikasi teknologi dalam kehidupan kini. 4. Guru mengulang sekilas tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan <i>screenshare</i> teks report beserta struktur teksnya. 2. Peserta didik mengamati teks tersebut. 3. Peserta didik secara berkelompok dengan bantuan guru menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks report. 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya melalui google form yg dibagikan melalui <i>roomchat</i>. 2. Peserta didik memperhatikan informasi tentang pembelajaran berikutnya. 3. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan dan mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 	10'

D. Penilaian

1. Pengetahuan : Menganalisis teks report
2. Keterampilan : Mempresentasikan hasil analisis teks report melalui video
3. Sikap : observasi sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan kreatif.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lakbok, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sutiyo, S.Pd.
Nip. 19700528 199103 1 004

Erniati, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19811102 201408 2 001

Pertemuan ke-1

Teks Report 1

Covid-19

Covid-19 or Coronavirus Disease-2019 is an infectious disease caused by a new virus called SARS-Cov-2. This disease first identified in Wuhan, China, in the end of 2019. The virus widely spread over many countries and then in March 2020, WHO declared Covid-19 a pandemic.

This disease attacks respiratory system. Covid-19 also makes people who get infected experience several symptoms. The common symptoms are fever, dry cough, and tiredness. Some also experience aches, sore throat, diarrhea, conjunctivitis, headache, and loss of taste or smell. Meanwhile the serious symptoms are shortness of breath, chest pain, and loss of speech. However, there are many who do not experience symptoms.

It takes about 5-6 days to the symptoms to show. However, the incubation period takes 14 days. People who has mild to moderate illness usually can recover without hospitalization. Meanwhile those who experience serious symptoms have to seek medical attention.

The virus spreads through the droplets when infected people sneeze or cough. Therefore, WHO gives the way to prevent infection such as washing hands regularly with soap and water, avoiding touching face, covering mouth and nose while sneezing or coughing, staying at home, refraining from smoking, and practicing physical distancing

Source : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/14/194629969/contoh-factual-report-tentang-covid-19?page=all>.

Teks Report 2

Flood is a natural event or occurrence where a piece of land (or area) that is usually dry land, suddenly gets submerged under water.

Floods occur at irregular intervals and vary in size, duration and the affected area. Some floods can occur suddenly and recede quickly. Others take days or even months to build and discharge.

When floods happen in an area that people live, the water carries along objects like houses, bridges, cars, furniture and even people. It can wipe away farms, trees and many more heavy items.

Flooding is extremely dangerous and has the potential to wipe away an entire city, coastline or area, and cause extensive damage to life and property.

source: <http://eschooltoday.com/natural-disasters/floods/what-is-a-flood.html>

Teks Report 3

Cats are similar in anatomy to the other felids, with a strong, flexible body, quick reflexes, sharp retractable claws, and teeth adapted to killing small prey. Cat senses fit a crepuscular and predatory ecological niche. Cats can hear sounds too faint or too high in frequency for human ears, such as those made by mice and other small animals. They can see in near darkness. Like most other mammals, cats have poorer color vision and a better sense of smell than humans. Cats, despite being solitary hunters, are a social species and cat communication includes the use of a variety of vocalizations (mewing, purring, trilling, hissing, growling, and grunting), as well as cat pheromones and types of cat-specific body language.

Cats have a high breeding rate. Under controlled breeding, they can be bred and shown as registered pedigree pets, a hobby known as cat fancy. Failure to control the breeding of pet cats by neutering and the abandonment of former household pets has resulted in large numbers of feral cats worldwide, requiring population control. This has contributed, along with habitat destruction and other factors, to the extinction of many bird species.

Cats have been known to extirpate a bird species within specific regions and may have contributed to the extinction of isolated island populations. Cats are thought to be primarily, though not solely, responsible for the extinction of 33 species of birds, and the presence of feral and free

ranging cats makes some locations unsuitable for attempted species reintroduction in otherwise suitable locations.

Source : <https://www.sekolahbahasainggris.co.id/contoh-report-text/>

Lembar Kerja Siswa

Pertemuan ke-1

Answer the questions!

1. What the 1st, 2nd, 3rd tell us about?
2. What is the main idea of the 1st paragraph?
3. What is the main idea of the 2nd paragraph?
4. From the three texts above are facts or fiction? Why?
5. What *conditional logical conjunction* do you find in the text?

Pertemuan Ke-2

Select 1 teks then analyze it carefully!

Social Function of the text	.....
	Title :	
Generic Structure	..... ..... ..... ..... .....	<i>General Classification</i>
	..... ..... ..... .....	<i>Description :</i>
	..... ..... ..... .....	<i>1. Fact</i>
	..... ..... ..... .....	<i>2. Fact</i>
	..... ..... ..... .....	<i>3. Fact</i>
Language Features	1. Simple present tense	
	2. Relating Verb	
	3. General Noun	
	4. Technical Verb	
	5. Action verb	

Rubrik Penilaian

1. Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor maksimum
1. Kelancaran berbahasa	25
2. Isi presentasi	25
3. Ucapan, perbendaharaan, dan struktur kata	30
4. Penggunaan Aplikasi	20
Jumlah skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Sikap

Sikap yang diamati :

No	Nama	Hari/Tanggal	Sikap yang diamati			
			Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif
1						
2						
3						
...						

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang