

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING (JARAK JAUH)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Kuta Blang
Kelas/ Semester	:	2 (dua)/ 1 (satu)
Tema	:	2 Bermain di Lingkunganku
Subtema	:	3 Bermain di Lingkungan Sekolahku
Pembelajaran ke-	:	5
Muatan Pembelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar bermain estafet bola bersamaan bimbingan guru dari video *youtube*, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks percakapan dari video *youtube*, peserta didik dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati berbagai gambar tentang hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui video *youtube*, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar melalui video *youtube*, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> (Orientasi)2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa secara mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua.3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dengan cara mendata siswa yang mengikuti kegiatan (Menghargai kedisiplinan siswa) (Presensi)4. Peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran.	15 menit

	<p>5. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan guru menekankan siswa untuk menanamkan rasa nasionalisme (melalui video WA) (Nasionalisme dan Persatuan)</p> <p>6. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab tentang pelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar bermain estafet bola (Mengamati). 2. Secara mandiri, peserta didik mempraktikkan bermain estafet bola (Mencoba) (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Guru meminta peserta didik membaca teks percakapan tentang tata tertib di sekolah (Mencoba). 4. Guru mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (Mencoba) melalui WA. 5. Peserta didik mencoba mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri (Mencoba) secara mandiri di rumah masing-masing (dibuktikan dengan foto dan dikirim melalui WA 6. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (Mencoba) (<i>Creativity and Innovation</i>) 7. Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar melalui WA. 8. Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak cerdas, anak rajin, anak pintar, dan sebagainya. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan kembali ulasan materi yang telah disampaikan oleh guru melalui WA. 2. Peserta didik melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA (Refleksi) 3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. (Kesimpulan) 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan berdiskusi saat kegiatan pembelajaran melalui WA 5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diunggah oleh guru melalui WA. (Evaluasi) 	15 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Kelompokkanlah hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah!
		Keterampilan	Unjuk kerja	Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah.
2.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.
		Keterampilan	Unjuk kerja	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
3.	PJOK	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kuta Blang

Kuta Blang, 2020

Syarifah Nazariah, S.Pd
NIP. 19721231 199412 2 001

M. Daud, S.Pd
NIP.