

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pematang
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 10 menit
:

A. Tujuan Pembelajaran

Fokus Penguatan Karakter: percaya diri, dan bertanggung jawab

Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan Peserta Didik dapat:

1. Menunjukkan perilaku bersyukur dalam belajar bahasa Inggris tentang teks narasi yang ditunjukkan dengan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Menunjukkan sikap percaya diri dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman dalam pembelajaran teks narrative.
3. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman dalam pembelajaran teks narrative.
4. Menjelaskan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks narrative dengan benar.
5. Menyimpulkan pesan moral teks narrative dengan tepat.
6. Menemukan informasi contoh teks narrative dengan cara menjawab sejumlah pertanyaan yang tersedia dengan tepat.
7. Menyusun paragraph acak dari teks narrative menjadi paragraph yang padu.

B. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan pendahuluan (3 menit)
 1. Berdoa dan mengecek kehadiran siswa
 2. Menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- b. Kegiatan Inti (5 menit)
 1. Siswa memahami teks narrative fairytale yang diberikan oleh guru.
 2. Siswa menanyakan kosakata-kosakata baru yang belum tahu artinya, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks narrative tersebut.
 3. Siswa menangkap makna cerita fairy tales yang diberikan oleh guru.
 4. Siswa bekerjasama dalam kelompok untuk mendiskusikan dalam menyusun paragraph acak
 5. Siswa mencari karakter, problem/conflict, dan resolution dari teks yang diberikan oleh guru.
 6. Siswa mencari pesan moral dari teks cerita rakyat tersebut.
 7. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok
 8. Kelompok lain memberikan tanggapan.
- c. Kegiatan penutup (2 menit)
 1. Peserta didik beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan.
 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan mendatang.

C. SUMBER BELAJAR

- *Think Globally act locally SMP/MTs Kelas IX.*
- *Mandiri, Practice your English Competence grade IX, Erlangga*

D. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap:
 - Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan
 - Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lini Patriana, S.Pd
NIP 19660104 199802 2 002

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Titi Romayanti, S.Pd
NIP 19831012 201001 2 030