

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LTI Indo Global Mandiri Palembang  
Kelas / Semester : IX/ Satu  
Tema : Ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi.  
Sub Tema : Ungkapan harapan dan do'a dan menanggapi.  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menentukan fungsi sosial teks harapan dan do'a dan menanggapi.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa syukur, tanggung jawab, dan percaya diri. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial ungkapan harapan dan do'a dan menanggapi.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik memberi salam, berdoa, dan melaporkan peserta didik yang tidak ikut belajar pada jam pelajaran sekarang.
- Peserta didik menyadari secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
- Peserta didik diuji kemampuan prasyaratnya dengan tanya jawab mengenai teks ungkapan do'a dan harapan.
- Peserta didik memahami tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai.
- Peserta didik mendengarkan informasi cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan individu, pembahasan secara klasikal, dan latihan individual sebagai bentuk refleksi).

### **2. Kegiatan Inti**

- Peserta didik mendengarkan percakapan menggunakan ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik membaca percakapan menggunakan ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik menggunakan kamus dan sumber lainnya untuk mempelajari fungsi sosial ungkapan yang bergaris tebal dalam contoh percakapan.
- Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami tentang ungkapan do'a dan harapan.
- Peserta didik mempelajari beberapa ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik mengidentifikasi, membandingkan, mengelompokkan, dan menentukan fungsi sosial ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik menyampaikan hal – hal yang diketahui tentang ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan tentang fungsi sosial ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yaitu merespon pertanyaan yang sifatnya menuntun dan penggali.
- Peserta didik mendapatkan penilaian dan manfaat – manfaat terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas individual menentukan fungsi sosial ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang struktur teks ungkapan do'a dan harapan dan menanggapi.
- Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup.

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk Instrumen : Lembar observasi (jurnal)
  - Waktu Pelaksanaan : Saat proses pembelajaran
  
- b. Kompetensi Pengetahuan
  - Teknik : Tes Tertulis
  - Bentuk Instrumen : Lembar kerja
  - Waktu Pelaksanaan : Saat proses pembelajaran

Palembang, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Viviet Herlinayati, S.Pd  
NIY.2009.04.0057

Estijat, S.Pd  
NIY.2008.04.0037

**(Instrumen Penilaian Sikap/ Teknik Observasi)**

**CATATAN JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Kelas :  
Hari, Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi Pokok :

**Petunjuk:**

Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
Dst						

**(Instrumen Penilaian Pengetahuan/ Teknik Penugasan)**

**Instrumen Penilaian Pengetahuan/ Teknik Penugasan**

Pokok Bahasan : Teks do'a dan harapan dan menanggapi  
Hari/Tanggal : ...../.....  
Kelas : IX .....  
Nama Siswa : .....

*Read the dialogue and identify the expression about showing wish and hope and the respond!*

**Dialog 1**

Andy : Hi. What's up? You look sad. Tell me, I know that you are having a trouble.  
Ben : Would you like to listen?  
Andy : I always be here.  
Ben : My grandfather is being hospitalized right now. He is indicated to have covid-19  
Andy : Oh my God. I hope he will get better soon.  
Ben : Thank you.

**Dialog 2**

Sarah : Hi Julie, will you come to Tania's house tonight?  
Julie : I am afraid I can't.  
Sarah : Why? Do you have another business?  
Julie : No, it's still PPKM. We should stay at home because of covid-19 cases have been rising lately.  
Sarah : I know that. I wish the covid-19 will go away and the condition will be normal as soon as possible.  
Julie : I hope so.