



NAMA : SRI MURNI
 MATA PELAJARAN : 157/ BAHASA INGGRIS
 INSTANSI : SMP NEGERI 1 PANTAN CUACA
 ISTITUSI PPG : UNIVERSITAS SARJANAWIYATA
 TAMANSISIWA
 NO PESERTA PPG : RENCANA PELAKSANAAN
 PEMBELAJARAN DARING KI 3 KD 3.7_
 NARRATIVE TEXT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pantan Cuaca Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : IX/Ganjil Materi pembelajaran : Narrative Text
 Alokasi Waktu : 2X30 Menit Tahun Ajaran : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring model pembelajaran Problem Based Learning:

1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial teks narrative
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks narrative.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan Awal	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1	Sinkron Science Thecnology Google meet	FASE: 1 REFLECTION 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar diawali dengan berdo'a bersama. 2. Menanyakan peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar	Relegius, percaya diri dalam menjawab pertanyaan (PPK)	10 menit
2	Sinkron Science Thecnology Google meet	3. Menyampaikan kompetensi dasar dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memberikan pertanyaan rangsanag kepada peserta didik terkait materi yang akan diajarkan. Pertanyaan sebagai berikut: - have you heard about narrative text?, - What is the purpose of the text? what are generic structure of the text?, 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan urainkegiatan pembelajaran, dan memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari 6. Memberikan link absensi peserta didik di Google Form https://forms.gle/m1hHDUNfjPrH24hn8		20 menit
Kegiatan Inti				
	Asinkron Science Thecnology Google meet	FASE 2: RESEARCH Orientasi Peserta didik kepada masalah 1. Memberikan link video terkait materi pembelajaran (durasi 8.34 menit) https://www.youtube.com/watch?v=5dpzjhprFwk 2. Peserta didik diminta memperhatikan tayangan video di link yang sudah diberikan 3. Pesrta didik diminta membuat resume terkait video yang sudah ditonton.	Gotong Royong , kolaborasi , dalam pemecahan masalah (creative thinking)	40 menit
	Asinkron Engineerin	Mengorganisasikan Peserta Didik 4. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang sudah		60 menit

g science Chat whatsapp	<p>dibuatkan di group aplikasi Whatsapp.</p> <p>5. Setiap kelompok diminta berdiskusi terkait link video (durasi 3.23) https://www.youtube.com/watch?v=L0oHoBXIgT4</p> <p>6. Guru memberikan link google form berupa soal pertanyaan esai sesuai video LKPD untuk masing-masing kelompok https://forms.gle/kv1C363DPdKxN8Pt9</p>			
Asinkron Engineerin g science Chat whatsapp	<p>7. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <p>8. Guru mengamati jalanya diskusi masing-masing group di Whatsapp.</p> <p>9. Membantu memfasilitasi peserta didik dalam kelompok</p> <p>10. Memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>11. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan</p>			
Asinkron Engineerin g science Chat whatsapp	<p>FASE 3 DISCOVERY</p> <p>12. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi ruang kelas besr di whatsapp.</p> <p>13. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.</p>		20 menit	
Kegiatan Penutup				
Sinkron Secience Thecnolog y Google meet	<p>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. Guru memberikan link post test dan refleksi kepada peserta didik https://forms.gle/3r5svNwDHnErM9mR8</p> <p>2. Guru memberikan PR yaitu membuat monolog visual narrative text. Kemudian dikirim ke fia facebook/instagram/ whatsapp.</p> <p>3. Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Peserta dan guru mengucapkan salam penutup</p>	Mandiri	10 menit	

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

- Sikap: Penilaian diri peserta didik
- Pengetahuan: Pilihan Ganda dan Post test dan Refleksi
- Keterampilan : Mengalisis teks prosedur

D. MEDIA, AIAT/ BAHAN

a. Media (Google form, Google meet, Youtube, Whatsapp)

b. Alat/Bahan (laptop, handphone)

E. SUMBER BELAJAR

- Youtube atau internet

I. LAMPIRAN-LAMPIRAN

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Pantan Cuaca

Pantan Cuaca, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

YUSDI ABADI, S.Pd
NIP. 197511011998031004

SRI MURNI, S.Pd

Lampiran 1

Link Sumber Belajar:

- a. Link video sumber Youtube
 - <https://www.youtube.com/watch?v=5dpzjhprFwk> (Durasi 8.34)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=L0oHoBXIgT4> (Durasi 3.23)
 - <https://meet.google.com/exh-vjtk-naw>
- b. Google form daftar hadir peserta didik <https://forms.gle/m1hHDUNfjPrH24hn8>

Google form post test dan refleksi <https://forms.gle/3r5svNwDHnErM9mR8>

Google form Lembar Kerja Peserta Didik <https://forms.gle/kv1C363DPdKxN8Pt9>

Lampiran 2

Materi Ajar

1. **Definition :** Narrative texts are a form of discourse that has been fixed by writing. Some postmodern scholars have defined text to include anything that can be interpreted, from a photograph to a film score. For this entry, Paul
2. **Purpose of Narrative Text:** to amuse or to entertain the reader with a story
3. **Generic structure of narrative text:**
 - Orientation : It is about the opening paragraph where the characters of the story are introduced.(berisi pengenalan tokoh, tempat dan waktu terjadinya cerita (siapa atau apa, kapan dan dimana)
 - Complication : Where the problems in the story developed. (Permasalahan muncul / mulai terjadi dan berkembang)
 - Resolution : Where the problems in the story is solved. Masalah selesai, secara baik “happy ending” ataupun buruk “bad ending”.
Coda / reorientation (optional) – lesson from the story.
4. **Language features:**
 - Past tense (killed, drunk, etc)
 - Adverb of time (Once upon a time, one day, etc)
 - Time conjunction (when, then, suddenly, etc)
 - Specific character. The character of the story is specific, not general. (Cinderella, Snow White, Alibaba, etc)
 - Action verbs. A verb that shows an action. (killed, dug, walked, etc)
 - Direct speech. It is to make the story lively. (Snow White said, “My name is Snow White). The direct speech uses present tense.