

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 AIR BATU SATU ATAP
 Kelas / Semester : IX / 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris.
 Tema : (Congratulation) Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.
 Sub Tema : Story Telling Competition.
 Alokasi Waktu : 10 Menit .

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 : Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal terkait ungkapan yang sedang dipelajari.
2. Melakukan interaksi interpersonal lisan terkait ungkapan yang sedang dipelajari.
3. Menerapkan, menyusun dan memperagakan ungkapan Ucapan Selamat, Harapan dan Doa.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Salam dan tegur sapa 2. Cek kehadiran, berdo'a, menyiapkan buku pelajaran 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk memotivasi rasa ingin tahu peserta didik tentang topic yang mau dibahas.	2'
Kegiatan Inti		6'
1. Stimulus	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang tepat untuk menggunakan ungkapan Selamat, harapan dan doa serta menanggapinya, sesuai dengan konteks (menyimak materi).	Sumber: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Bahasa Inggris <i>Think Globally Act Locally</i> , Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
2. Mengumpulkan Data	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang tepat untuk memperagakan sebuah dialog dengan menggunakan ungkapan selamat harapan dan doa serta menanggapinya, sesuai dengan konteks (menyimak materi).	Media Gambar dari Internet dan video dialog.

3. Data Processing	Menyusun dialog sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan dan doa serta menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan percaya diri (melihat contoh)	Sumber: Buku Penunjang Bahasa Inggris <i>Think Globally Act Locally</i> , Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018 dan contoh dari kreative siswa .
4. Verifikasi	Menerapkan ungkapan selamat harapan atau doa dalam sebuah dialog pendek yang dibuat siswa dengan percaya diri dalam tampilan mandiri (Praktek Dialog saat memberi ucapan Selamat Pada Orang Lain).	Hasil Rekaman menggunakan HP.
5. Generalisation	Merangkum hal-hal yang telah dipelajari. Bersama siswa	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Do'a Penutup dan Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya serta pesan untuk menerapkan Protokol Kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 2' Slide gambar kliping di tempel ke kertas karton
Penilaian		
1. Sikap	Observasi	Fokus pada sikap Percaya Diri
2. Pengetahuan	Kuis Interaktif	Soal Pilihan Ganda Melalui Form
3. Keterampilan	Menyusun teks tulis dan lisan	Kelancaran, Pelafalan dan ekspresi

Mengetahui
Kepala Sekolah, 18 Juli 2021



[Signature]
MUHAMMAD YAKUB, S.Pd, M.Si
NIP. 196708181997021001

Air Batu, 18 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

[Signature]
Kamaludin, SPd. MS
NIP.198110162009031006

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Misal terdapat 25 soal pilihan ganda yang diberikan pilihannya adalah:

Setiap soal yang dijawab benar mendapat skor 4, setiap soal yang dijawab salah mendapat skor 0

Jumlah skor yang diperoleh setiap siswa = banyaknya soal yang dijawab benar x 4

Pedoman Penskoran:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Sikap melalui Jurnal

Instrumen :

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Keterangan/Tindak Lanjut
1						
2						

c. Ketrampilan

· Teknik : Praktik

· Bentuk : Tugas Ketrampilan

· Butir Instrumen : Membuat Percakapan (tulisan-lisan)

· Indikator : 4.1.1. Membuat ucapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan

dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

4.1.2 Melakukan dialog yang mengungkapkan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

Pedoman Penilaian

1. Rubrik Ketrampilan (Writing)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Tulisan	Sangat original	4
		Original	3
		Cukup Original	2
		Kurang Original	1
2	Kesesuaian Isi dengan Situasi	Isi sangat sesuai dengan situasi	4
		Isi sesuai dengan situasi	3
		Isi cukup sesuai dengan situasi	2
		Isi kurang sesuai dengan situasi	1
3	Keruntutan Kalimat Tepat	Keruntutan sangat tepat	4
		Keruntutan tepat	3
		Keruntutan cukup tepat	2
		Keruntutan kurang tepat	1
4	Pilihan Kata	Pilihan Kosa Kata sangat Tepat	4
		Pilihan kosa kata tepat	3
		Pilihan Kosa Kata cukup tepat	2
		Pilihan Kosa Kata kurang tepat	1

5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa kurangtepat	1

Pedoman Penskoran:

$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

2. Rubrik Ketrampilan (Speaking)

No	Bagian yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran	Sangat lancar	4
		Lancar	3
		Cukup lancar	2
		Kurang lancar	1
4	Ketepatan Makna	Sangat tepat	4
		Tepat	3
		Cukup tepat	2
		Kurang tepat	1

Pedoman Penskoran:

$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Pembelajaran Remedial

Rencana pemberian bimbingan secara khusus (perorangan) melalui latihan/penugasan.

Pembelajaran Pengayaan

Rencana secara mandiri siswa membuat percakapan menggunakan ungkapan ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya dan di praktekan dengan guru.

Mengetahui

Kepala Sekolah, 18 Juli 2021

Kepala Sekolah

Air Batu, 18 Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris



MUHAMMAD YAKUB, S.Pd.M.Si
NIP. 196708181997021001

Kamaludin, SPd. MS
NIP.198110162009031006

201511581208@guruku.id

KAMALUDIN, SPd. MS : SMPN3 AIR BATU SATU ATAP