

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Idanogawo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pelajaran : Procedure Text

Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi : 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Setelah peserta didik berdiskusi tentang beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang tampilkan, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur dengan tepat.
2. Setelah mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang tampilkan, peserta didik mampu menyebutkan kosakata baru yang terdapat pada teks prosedur dengan cermat.
3. Setelah peserta didik berdiskusi tentang beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang tampilkan, peserta didik mampu menganalisis struktur teks prosedur dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang tampilkan, peserta didik mampu mengkritisi tata bahasa yang digunakan dalam teks prosedur resep makanan terkait dengan penggunaan tenses, kalimat perintah, kata penghubung, dan urutan kegiatan dengan teliti.
5. Setelah mengamati teks prosedur yang tampilkan, peserta didik mampu membentuk peta pikiran tentang ciri-ciri teks prosedur baik dari fungsi sosial, struktur teks, maupun unsur kebahasaan yang digunakan dengan lengkap.

Pertemuan Kedua

6. Setelah mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu menentukan gambaran umum dari teks prosedur dengan tepat.
7. Setelah mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu menentukan kata rujukan dari sebuah kata di teks prosedur tulis pendek dan sederhana terkait resep makanan dengan tepat.
8. Setelah mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks prosedur tulis pendek dan sederhana terkait resep makanan dengan tepat.
9. Setelah mengamati beberapa teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu dari teks prosedur tulis pendek dan sederhana terkait resep makanan dengan tepat.

Pertemuan Ketiga

10. Setelah diberikan teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu menemukan jawaban dari pertanyaan terkait isi teks prosedur tulis pendek dan sederhana terkait resep makanan dengan tepat.
11. Setelah diberikan teks prosedur terkait resep makanan yang diakses di link internet, peserta didik mampu merangkum isi dari teks prosedur yang diberikan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online.
2. Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting.

Sintak Modul Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Peserta didik mengikuti arahan guru.
Inti Observing	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menayangkan pada teks prosedur pada layar presentasi dan meminta peserta didik mengamatinya.5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial dari teks prosedur.	<p>Peserta didik mengamati teks yang diberikan</p> <p>Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks prosedur.</p>
Questioning	<ol style="list-style-type: none">6. Guru membimbing peserta didik untuk membaca dengan teliti teks prosedur yang ditampilkan.7. Guru memandu peserta didik untuk mengetahui kata-kata baru yang ditemui peserta didik dalam teks prosedur yang ditampilkan.8. Guru menstimulus peserta didik untuk menganalisis struktur teks.9. Guru membimbing peserta didik untuk mengkritisi tata bahasa yang digunakan dalam teks prosedur.	<p>Peserta didik membaca dengan teliti.</p> <p>Peserta didik menyebutkan kata-kata baru yang ditemui dari teks prosedur.</p> <p>Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang struktur teks.</p> <p>Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang tata bahasa teks prosedur.</p>
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none">10. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk peta pikiran tentang ciri-ciri teks prosedur baik dari fungsi sosial, struktur teks, maupun unsur kebahasaan yang digunakan.	Peserta membentuk peta pikiran dan mengunggahnya dalam WA group.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">11. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran.12. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya	

Pertemuan Kedua

1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online.
2. Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting.

Sintak Modul Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	Peserta didik mengikuti arahan guru.
Inti Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memandu peserta didik untuk mengakses link, https://claphandies.com/blog/?p=5510 dan http://safiraayuzone.blogspot.com/2013/08/procedure-text-how-to-make-milk-tea.html 5. Guru menstimulus peserta didik untuk dapat menemukan gambaran umum dari teks prosedur yang ditayangkan. 6. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan kata rujukan dari sebuah kata yang terdapat pada teks. 7. Guru membimbing peserta didik untuk menggambarkan informasi tersirat yang terdapat pada teks prosedur. 8. Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk menemukan informasi tertentu yang terdapat pada teks. 	<p>Peserta didik mengakses link yang diberikan.</p> <p>Peserta didik menentukan gambaran umum dari teks prosedur.</p> <p>Peserta didik menentukan kata rujukan dari sebuah kata yang terdapat pada teks.</p> <p>Peserta didik menyampaikan informasi tersirat yang terdapat pada teks.</p> <p>Peserta didik menemukan informasi tertentu yang terdapat pada teks.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 10. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya 	

Pertemuan Ketiga

1. Guru dan peserta didik mengatur jadwal untuk diskusi online.
2. Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting.

Sintak Modul Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	Peserta didik mengikuti arahan guru.
Inti Assosiating	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan sebuah teks prosedur dan meminta peserta didik untuk membaca teks 	Peserta didik membaca teks yang diberikan

	tersebut. 5. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi kepada peserta didik. 6. Guru meminta peserta didik untuk merangkum isi teks yang diberikan.	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan secara tertulis. Peserta didik merangkum teks yang diberikan secara tertulis.
Communicating	7. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan. 8. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan rangkuman isi teks yang telah mereka buat.	Peserta didik menyampaikan jawaban mereka. Peserta didik menyampaikan rangkuman yang telah mereka buat.
Penutup	9. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 10. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya	

C. **PENILAIAN**

Sikap	Selama proses pembelajaran dalam memberikan pendapat ataupun argumen. (Rubrik penilaian)
Pengetahuan	Tes tertulis (Uraian)
Keterampilan	Tes lainnya (Uraian)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

ASRI YUSNIWATI TELAUMBANUA, S.Pd.
NIP. 19830620 201407 2 001

Idanogawo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

RIA RISLIYANI ZAI, S.Pd.
NIP. 19910131 201903 2 017