

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Nama Sekolah	: SMP RIYADLUL ULUM WADDA'WAH PUTRI	Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: CHAPTER I You can always come back home.	Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit
Submateri	: Melengkapi percakapan dan bermain peran mengucapkan selamat		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membandingkan fungsional, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis, dengan memintakan dan memberi informasi terkait resep makanan / minuman dan manual pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Pembukaan dilakukan dengan menggunakan menstimulus peserta didik dengan memberikan pendapat tentang pembelajaran online yang asik Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan memberi apresiasi misalnya : 👉 You are so handsome! You are so pretty! Excellent! That's good! That's great! ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: To express giving appreciation. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi) Peserta didik membacakan instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas Work in your group. Copy the two recipes into your recipe book. Handwrite it. Make sure you know the meaning of every word and spell it correctly. Use the punctuation marks correctly, too. While you are writing, say the words loudly, clearly, and correctly. Use a dictionary. If you have any problems, come to me.</p> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dan ritik yang telah dibacakan tersebut. 2. Peserta didik menyiapkan Buku Resep atau buku catatan masing-masing untuk menyalin kedua resep tersebut dengan tulisan tangan: <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, Semua anggota dalam setiap kelompok saling bertukar untuk mengecek kebenaran tulisan masing-masing, termasuk ejaan, penggunaan huruf besar, dan tanda baca. 4. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, 	70 Menit

	<p>mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <p>5. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukannya dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</p> <p>6. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyalin resep untuk dipublikasikan dengan tampilan yang lebih menarik</p> <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di WAG atau Google classroom. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Expression of giving appreciation</i> 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
B. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p>1. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online.</p> <p>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</p>	<p>1. Menuliskan beberapa ungkapan-ungkapan memberi apresiasi dengan benar.</p>	<p>1. Mengungkapkan cara memberikan apresiasi dengan benar.</p>

C. ASSESMENT

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<p>3. Bekerjasama dalam diskusi kelompok</p> <p>4. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi tentang cara menyalin resep untuk dipublikasikan dengan tampilan yang lebih menarik</p>	<p>1. Menyalin resep untuk dipublikasikan dengan tampilan yang lebih menarik</p>

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

BUDI SYIHABUDDIN,S.Th.I

SELMY SYNTIA DEWI, S, Pd

Lampiran :



A recipe is a written work and therefore uses the rules of written English. To present it orally, you certainly need to use the rules of spoken English.

Work in your group. Study the examples of how to present the ingredients orally. Look closely at the differences between the written version and the oral version of stating the ingredients.

First, copy the examples. Hand-write your sentences on a piece of paper. Make sure you know the meaning of every word and spell it correctly. Use the punctuation marks correctly, too.

Then, in your group, practice presenting the ingredients to each other orally. Say every word loudly, clearly, and correctly. First, repeat after me.

