

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Hegarmanah
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, Peserta didik dapat memahami isi teks
 2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru Peserta didik dapat menemukan kosakata
 3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru Peserta didik dapat menemukan makna kosakata
 4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, Peserta didik dapat memahami perbedaan jenis kelamin di rumah
 5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, Peserta didik dapat mengelompokkan jenis kelamin di rumah
 6. Melalui kegiatan diskusi Peserta didik dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah
-

Kegiatan Pembelajaran

Pada kegiatan pembelajaran luring

1. Guru membagi rombongan belajar menjadi beberapa kelompok terdiri maksimal 5 orang peserta didik,
2. Setiap kelompok melakukan belajar secara luring setiap hari didampingi orang tua dirumah salah satu peserta didik secara bergantian.
3. Materi pembelajaran dan tugas secara garis besar disampaikan oleh guru kepada orang tua untuk kemudian disampaikan Kembali kepada peserta didik
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada orang tua, tugas tersebut secara berkala disetorkan kepada guru untuk diberi penilaian
5. Guru menjadwalkan kegiatan pendampingan secara berkala kepada setiap kelompok Peserta didik.

Pada kegiatan pendampingan guru melakukan Langkah-langkah pembelajaran sesuai jadwal materi seperti berikut :

Kegiatan pendahuluan

1. Memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama
2. Mengingatkan untuk melakukan protocol kesehatan covid 19
3. Memberikan semangat pada peserta didik untuk memulai pembelajaran
4. Memberikan apersepsi dengan mendeskripsikan gambar dan menerangkan maksud teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan geografis rumah siti dengan cermat,
2. Guru menjelaskan arah. Sebelah kanan, kiri, dan depan dari suatu tempat
3. Peserta didik berlatih menjawab soal berdasarkan gambar denah
4. Peserta didik mengerjakan latihan berdasarkan gambar denah
5. Peserta didik melengkapi tabel berdasarkan gambar denah
6. Siswa mengamati gambar dengan cermat

7. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang perbedaan jenis kelamin. Misal memberi contoh-contoh tambahan yang diperoleh dari anggota keluarga siswa
8. Peserta didik dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin
9. Guru meminta siswa untuk menuliskan nama-nama anggota keluarga Siti beserta jenis kelaminnya
10. Berdiskusi tentang sikap terhadap anggota keluarga yang berlainan jenis

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mengumpulkan tugas pada kegiatan pembelajaran Luring sebelumnya
 2. Menjadwalkan kembali kegiatan pendampingan berkala oleh guru
 3. Menutup kegiatan dengan doa bersama
-

Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (isian)
 - Penilaian Keterampilan:
 - Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
 - Membaca hasil pengamatan
-

Mengetahui: Kepala Sekolah, Asep Abdurachman, S.Pd. NIP. 196309251983051002	Hegarmanah, Oktober 2020 Guru Kelas II Deni Suherli, S.Pd NIP.
--	---