



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KEBUMEN  
SMP MIBS KEBUMEN

Jl. Ahmad Yani No. 83 Rt. 07/Rw. 01 Telp (0287) 3870913 Kebumen 54311  
Email: mbskebumen@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP MIBS KEBUMEN	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Teks Naratif: memberi dan meminta informasi terkait <i>fairy tales</i>				

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan scientific dalam bentuk model pembelajaran discovery, scientific dan jigsaw, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua teks naratif terkait fairy tales dengan benar; menemukan informasi rinci tersurat dan tersirat dari teks naratif terkait fairy tales dengan benar; menemukan padanan kata sesuai konteks dengan tepat; dan menyusun cerita lengkap berdasarkan kalimat acak yang diberikan dengan urutan yang benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati teks yang ditayangkan oleh guru tentang cerita rakyat Sangkuriang.
2. Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang cerita rakyat tersebut, seperti unsur bahasa, alur cerita, karakter, dan lain-lain.
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai social function, generic structure dan language features dari teks naratif dalam bentuk cerita rakyat.
4. Peserta didik dibagi menjadi kelompok-kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 orang.
5. Pendidik memberikan tugas menganalisis social function, generic structures dan language features dari narrative text yang berjudul Sangkuriang.
6. Peserta didik diminta saling berdiskusi dan bertukar pendapat dengan teman teman dalam kelompoknya.
7. Pendidik membimbing kerja kelompok.
8. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
9. Peserta didik diminta memberikan koreksi terhadap hasil jawaban peserta didik lain.
10. Peserta didik memberikan evaluasi terhadap hasil jawabannya dengan bimbingan pendidik.
11. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang teks naratif tentang cerita rakyat yang berhubungan dengan social function, generic structure dan language features.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi



Khamim Mustofa, M.Pd  
NBM. 994579

Kebumen, 30 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Khamim Mustofa, M.Pd  
NBM. 994579