

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Takalar
Kelas/Semester : IX/I
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar

3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

a) Pertemuan 1:

Melalui pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera pada label obat/makanan/minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Pertemuan 1

1) Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar, "How are you today?"
- Guru mempersilahkan ketua kelas untuk mempersiapkan kelas dan memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru me-review pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran
 - Memberi informasi rinci tentang isi produk yang diberi label
 - Sebagai sarana komunikasi produsen dan konsumen tentang hal-hal yang perlu diketahui oleh konsumen tentang produk tersebut
 - Memberikan petunjuk yang tepat pada konsumen hingga diperoleh fungsi produk yang optimum
 - Sarana periklanan bagi produsen
 - Memberi "rasa aman" bagi konsumen

2) Kegiatan Inti

- Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diminta mengamati contoh label obat yang diperlihatkan guru
 - Guru memberikan beberapa pertanyaan stimulus: "Gambar apakah ini? Dimanakah gambar ini biasa kalian jumpai? Apa saja yang kalian perhatikan saat melihat gambar ini?"
- Problem statement (Pertanyaan/identifikasi masalah)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan tentang teks khusus label. Temannya berusaha memberikan jawaban dibantu oleh guru
- Data Collection (Pengumpulan data)
 - Peserta didik memperhatikan informasi-informasi penting terkait label obat/makanan/minuman
 - obat/makanan/minuman
 - Peserta didik memperhatikan contoh tabel analisis yang berisi informasi-informasi penting terkait label obat/makanan/minuman
- Data processing (Pengolahan data)
 - Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mencari informasi dari label obat/makanan/minuman yang diberikan
 - Peserta didik menuliskannya pada tabel analisis
- Verification (pembuktian)
 - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
 - Kelompok lain memberikan peranyaan, saran, ataupun koreksi
- Generalization (menarik kesimpulan)

Beberapa siswa diminta untuk menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari dipandu oleh guru.

3) Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas hal-hal penting terkait dengan sub topik yang telah dipelajari
- Guru menanyakan tentang hal-hal yang dianggap sulit atau belum dipahami
- Menyimpulkan pembelajaran pada hari itu
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu tentang cara mempresentasikan hasil analisis informasi dari label obat/makanan/minuman agar peserta didik dapat mempersiapkan diri

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Penugasan dan tes lisan

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Presentasi

Takalar, 06 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala UPT SMP Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

Hj. HASNAH, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19720110 200502 2 004

WAHYUNI SAHMAR, S.Pd

NIP. 19861113 200903 2 011