

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bangsalsari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Come and visit us!
Sub tema : Food
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (4 Pertemuan)

A. TUJUAN

- Membandingkan informasi umum dari 4 teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) untuk memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa.
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang perbandingan dari 4 teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) untuk memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video (*terlampir*) tentang iklan.

Menanya

- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait video yang telah diamati.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik mengidentifikasi informasi umum dari dua teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) dengan menggunakan tabel analisis.

Mengasosiasi

- Peserta didik secara berkelompok membandingkan informasi umum dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) dengan menggunakan tabel analisis.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
- Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari pendidik/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NUGROHO SISPRIYONO,S.Pd,M.Pd
Nip. 19620411 198111 1 001

EKO RAHMAD PRAYOGO
Nip. 19711227 200003 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bangsalsari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Come and visit us!
Sub tema : Food
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (4 Pertemuan)

A. TUJUAN

- Membandingkan informasi umum dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*classified advertisements*) untuk memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa.
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang perbandingan dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*classified advertisements*) untuk memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang iklan / *classified advertisement*. (Terlampir)

Menanya

- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait beberapa yang telah diamati.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik mengidentifikasi informasi umum dari teks khusus dalam bentuk iklan (*classified advertisement*) dengan menggunakan tabel analisis.

Mengasosiasi

- Peserta didik secara berkelompok membandingkan informasi umum dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*classified advertisements*) dengan menggunakan tabel analisis.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
- Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari pendidik/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NUGROHO SISPRIYONO,S.Pd,M.Pd
Nip. 19620411 198111 1 001

EKO RAHMAD PRAYOGO
Nip. 19711227 200003 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bangsalsari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Come and visit us!
Sub tema : Food
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (4 Pertemuan)

A. TUJUAN

- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) untuk memberi dan meminta informasi tentang suatu produk (*product/goods*).
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang perbandingan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) untuk memberi dan meminta informasi tentang suatu produk (*product/goods*).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar tentang struktur teks iklan. (*Terlampir*)

Menanya

- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait beberapa yang telah diamati.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari sebuah teks khusus dalam bentuk iklan (*advertisement*) untuk memberi dan meminta informasi tentang suatu produk (*product/goods*).

Mengasosiasi

- Peserta didik secara berkelompok membandingkan informasi umum dari beberapa teks khusus dalam bentuk iklan (*classified advertisements*) dengan menggunakan tabel analisis.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
- Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari pendidik/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NUGROHO SISPRIYONO,S.Pd,M.Pd
Nip. 19620411 198111 1 001

EKO RAHMAD PRAYOGO
Nip. 19711227 200003 1 004