

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK Topik 6**

Nama Peserta : Maman Suherman, S.Pd.
Surel : mmsuherman59@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rancabali
Kelas/semester : IX/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Congratulation
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (<i>congratulation</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya.• Mengidentifikasi informasi dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (<i>congratulation</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:


1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (*congratulation*) sesuai dengan konteks penggunaan yang benar.

2. Mengidentifikasi informasi dalam teks interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (*congratulation*) sesuai dengan konteks penggunaan yang benar.
3. Mengisi teks rumpang interaksi lisan sangat pendek dan sederhana terkait teks *congratulation* interaksi interpersonal sederhana tentang tindakan memberikan ucapan selamat (*congratulation*) sesuai dengan konteks penggunaan yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahan/Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas IX “Think Globally Act Locally”
- Alat : Laptop, LCD, Spidol, Speaker dan LKPD
- Video *congratulation someone* <https://www.youtube.com/watch?v=bNY9I3C8W08>

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran - Mengecek keadaan siswa - Memberikan motivasi agar selalu semangat dalam belajar kepada peserta didik - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan memberikan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What do you think about this picture?</i> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>What do you say if one of your friend win a competition or success?</i> 	6 menit

Menjelaskan kepada peserta didik bahwa tujuan pembelajaran hari ini adalah untuk mengenal bentuk teks sederhana *congratulation someone*.

- Pendidik menstimulus peserta didik dengan beberapa pertanyaan berikut:
 1. *Have you ever congratulated your friend for his/her winning or success?*
 2. *What will you do to celebrate his/her success?*
- Pendidik memutar video “*Congratulation Someone*” untuk menstimulus peserta didik dengan kegiatan pembelajaran.

Identifikasi Masalah

- Setelah memutar video pembelajaran pendidik meminta peserta didik untuk membuka bukunya hal. 2-4 dan memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar sebagai berikut:
 1. *What is the dialog about?*
 2. *Who won the competition?*
 3. *What does the teacher say to Lina?*
 4. *What do her classmates say to Lina?*
 5. *What does Lina feel?*

Pengumpulan Data

- Pendidik mengumpulkan jawaban peserta didik mengenai informasi dalam teks sederhana *congratulation someone*.
- Pendidik menjelaskan fungsi sosial, bahasa dan ekspresi yang biasa digunakan untuk *congratulation someone*.

Expressions of Congratulation	Responding to Congratulation
<ul style="list-style-type: none">• Congratulation• Congratulations on your succeeds• Happy Birthday• Happy New Year• Happy Anniversary• Let me congratulate you• That's great!• Pretty Good• I'd be the first to congratulate you on ...• I'd like to congratulate you on ...• Please accept my warmest congratulations.• May I congratulate you on ...• I must congratulate you.• It was great to hear about ...• Well done• Nice one• Good• Fantastic	<ul style="list-style-type: none">• It's very good of you to say so.• How nice of you to say so.• Thank you very much for saying so.• I'm glad you think so.• Oh, it's nothing special actually.• Oh, I have a lot to learn yet.• Thank you.• Oh, not really.• Oh, nothing to it, actually.• Oh, thanks.

	<p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan dalam contoh <i>congratulation someone</i> di buku hal 2-4. <p>Pembuktian dan Penarikan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi ke dalam kecil yang terdiri dari 2 orang untuk melengkapi teks rumpang interaksi tulis dan dipraktekkan ke depan kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran pada akhir pertemuan. - Guru menanyakan kesulitan siswa - Guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari - Gurudidik diminta untuk mencari contoh lain <i>congratulation</i> - Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 	2 Menit

E. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
- c. Instrumen : Terlampir

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kemampuan Berbicara
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dengan Skala Penilaian
- c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Rancabali

Rancabali, Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Drs. Kurnia
NIP. 196612221992031007

Maman Suherman, S.Pd.
NIP. 197407292014101001

Lampiran-lampiran:

Situation :

Dedi has just got the result of his English test. He is waiting for the result of his Civic test. Alan congratulates him for the result of the English test and hope that he will get an A for his Civic test too.

Dedi : "Thank God, I got an A for my English test. But, I'm not sure of the result of my English test."

Alan : _____

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	

		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1