

Satuan Pendidikan	:	SDN MANGKUALAM 2
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 2	:	Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 1	:	Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.
- 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.

- Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Matematika

- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
- Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
- Menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat

SBdP

- Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.
- Dengan mendengarkan guru membaca teks “Bermain Perahu Kertas”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
- Dengan menggunakan teks “Bermain Perahu Kertas”, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bermain di lingkunganku". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar "Beni dan Tiur yang sedang bermain perahu kertas". ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. ▪ Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan. ▪ Berdasarkan gambar, siswa menceritakan pengalamannya dalam bermain perahu kertas. ▪ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Berdayung". ▪ Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada. ▪ Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. (Literasi) ▪ Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu. ▪ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Berdayung" dengan benar. (Integritas) ▪ Siswa menyanyikan lagu "Berdayung" dengan memperhatikan panjang pendek nada. (Nasionalis) ▪ Siswa berdiskusi menentukan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu dengan menggunakan simbol. (Collaboration) ▪ Dalam hal ini guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan. ▪ Hasil diskusi disampaikan di depan kelas dan kepada siswa diarahkan untuk saling memberikan komentarnya. (Gotong-royong) ▪ Guru membacakan teks "Bermain Perahu Kertas" dan siswa diarahkan untuk mendengarkan dengan saksama. ▪ Siswa menceritakan isi teks yang telah 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didengarnya secara lisan di depan kelas, kemudian siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang. Fokus guru: dalam memberikan contoh di awal diharuskan menggunakan benda konkret terlebih dahulu. ▪ Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-temannya. ▪ Siswa saling menanggapi hasil diskusi yang telah disampaikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal diberikan bimbingan oleh guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar Beni dan Tiur bermain perahu kertas
- Teks lagu “Berdayung”
- Teks “Bermain Perahu Kertas”.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

SUPIAN, S.Pd.
NIP. 196905051996031009

Mangkualam, 17 Juli 2020
Guru Kelas II

DEDE MUTAQIN, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.
- Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak.
- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda.
- Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda
- Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

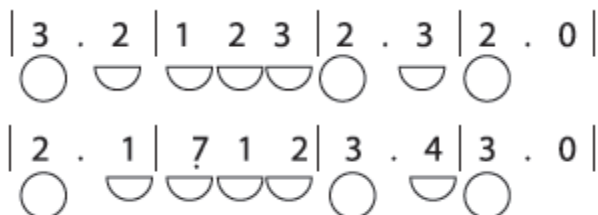
Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol



b. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Bermain Perahu Kertas”

1. Kertas, baskom, dan air.
2. Perahu yang telah selesai dibuat diapungkan di air, kemudian perahu dapat berlayar dengan bantuan angin.
- c. Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang

1. $1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$ (skor 15)
2. $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$ (skor 15)
3. $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ (skor 15)
4. $4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16$ (skor 15)
5. Kalimat perkalian: $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ (skor 40)

3. Keterampilan

a. Menyanyikan lagu anak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang bagi siswa yang belum paham.
- Guru membimbing siswa secara rutin khususnya siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

Pengayaan

- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang perkalian bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal-soal sebelumnya dengan baik.
- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca teks dengan lancar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu dengan menggunakan simbol.