

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kahayan Hulu Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)
Materi Pokok : Express Congratulations, Hopes and Wishes
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi struktur teks serta fungsi sosial dari teks, membuat ungkapan selamat, harapan dan doa, mengucapkan ungkapan selamat, harapan dan doa, menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.

B. Media Pembelajaran

- Alat/Bahan : Whiteboard, spidol, LKPD, Kamus dan alat peraga.
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris *Think Globally Act Locally* Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi 2018

Kegiatan Pendahuluan (Durasi 2 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran dipandu oleh ketua kelas (religious)
- Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi belajar
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran serta mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik

Kegiatan Inti (Durasi 6 Menit)

- Peserta didik mengumpulkan informasi terkait ungkapan selamat, harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi baik itu melalui buku paket atau melalui video yang disajikan. (Literasi)
- Guru menjelaskan secara ringkas materi tentang struktur teks serta fungsi sosial teks dari ungkapan selamat, harapan dan doa
- Peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang belum dipahami. (Critical Thinking)
- Peserta didik membuat serta mengucap ulang dan saling bertukar informasi tentang ungkapan selamat, harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi. (Collaboration)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, kemudian direspon oleh peserta didik lain. (Communication)
- Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. (Creativity)

Kegiatan Penutup (Durasi 2 Menit)

- Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman materi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.

D. Metode Pembelajaran :

- *Discovery Learning*

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini disesuaikan dengan kebutuhan guru dan alokasi waktu yang meliputi:

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik ketika pelajaran berlangsung dan pengerjaan tugas.
- Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi peserta didik melalui tes tertulis/lisan.
- Penilaian Keterampilan : Peserta didik melakukan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek.

Tumbang Miri, 6 Januari 2022

Mengetahui


Kepala Sekolah
TELPRID JUNJUNG, S.Pd
NIP. 19760517 200501 1 007

Guru Mata Pelajaran



Sri Sumarni S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan Rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Express Congratulations, Hopes and Wishes	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menentukan yang bukan merupakan ungkapan selamat atas prestasi yang diraih. (nomor 1) - Peserta didik diminta menentukan ungkapan berupa harapan (nomor 2) - Peserta didik diminta menentukan respon yang tepat untuk ucapan selamat dan doa (nomor 3 dan 4) - Disajikan percakapan pendek sederhana, peserta didik diminta melengkapi soal dengan ungkapan yang tepat. (Nomor 5)

BUTIR SOAL

SMPN-1 Kahayan Hulu Utara
English Students' Worksheet IX Grade
Expressions of congratulations, hope and wishes

Name :
Class :

A. Choose the best answer by crossing (X) A,B,C, or D!

1. The expressions to congratulate someone are as below, except
 - a. I am happy for you. Congratulation!
 - b. Congratulation! You are the best.
 - c. I hope you will be the winner, keep spirit!
 - d. Congratulation on being the champion of the class!
2. The expression to express hope is
 - a. I know you will win the competition!
 - b. I hope you will be the winner
 - c. I am happy for your achievement
 - d. You are the best!
3. "I am happy for you. Congratulation, Lina!"
The best answer to respond the expression above is
 - a. I hope so...
 - b. Of course
 - c. Thank you so much
 - d. Wish me luck!
4. "Wish me luck!"
The best answer to respond the expression above is
 - a. I hope so...
 - b. Of course, I will.
 - c. Thank you so much
 - d. Thank for your support
5. Katy : I got the first prize yesterday.
Ben : Really? How lucky you are! I am happy for you!
Katy :
Ben : You're welcome. Wish me luck!
 - a. That's very great!
 - b. Oh don't mention it
 - c. I hope so
 - d. Thanks. I wish your lucky for the next time!

RUBRIK PENILAIAN

Jawaban yang benar dikalikan 20

Score: 5 X 20 = 100

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. C
4. D
5. B

